

EXPERIÊNCIAS DE JORNADA EM TEMPO AMPLIADO NO ENSINO FUNDAMENTAL

MENEZES, Janaina Specht da Silva – UNIRIO

COELHO, Lígia Martha Coimbra da Costa – UNIRIO

BONATO, Nailda Marinho da Costa – UNIRIO

GT-05: Estado e Política Educacional

Agência Financiadora: FNDE-MEC-SECAD

O pôster apresenta estudo que tem, por objetivo, mapear e analisar as experiências de educação em tempo ampliado, no ensino fundamental, que vem sendo realizadas no País. Tendo em vista sua dimensão nacional, agrega quatro grupos de professores, integrantes de quadros de diferentes instituições públicas de ensino superior. A pesquisa, de cunho quanti-qualitativo, está segmentada em duas etapas. Num primeiro momento, por meio de questionário, estão sendo levantadas informações junto às secretarias de educação do País. Já na segunda etapa, serão realizados estudos de caso os quais terão, como critério de seleção, experiências consideradas representativas de conjuntos, bem como singularidades dispostas no contexto nacional. Dentre os resultados relacionados ao estudo da legislação que envolve a ampliação do tempo escolar observa-se, entre outros aspectos, que o *continuum* demarcado pela Constituição Federal de 1988 à Portaria Interministerial nº. 17/2007, que instituiu o Programa Mais Educação revela que o ordenamento jurídico, progressivamente, vem buscando ampliar o tempo escolar para todos os níveis da educação básica pública.

Palavras-chave: políticas educacionais; tempo integral; ensino fundamental.