

UM PANORAMA DA REMUNERAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES NOS MUNICÍPIOS DO PRIMEIRO ANEL METROPOLITANO DE CURITIBA: CONFIGURAÇÕES, IMPASSES E PERSPECTIVAS

Juliana Aparecida Alves **Subirá** – UFPR

Agência Financiadora: CAPES

O presente artigo tem o objetivo de elucidar o panorama da remuneração inicial dos professores, no magistério público municipal do primeiro anel da região metropolitana de Curitiba. Frente às políticas educacionais nacionais e municipais, com ênfase nas últimas décadas, é realizado um percurso nas legislações e tabelas salariais do magistério público, para verificar se com os arranjos das políticas educacionais, pertinentes a remuneração do magistério público, FUNDEF, FUNDEB E PSPN, as condições da remuneração inicial dos professores da rede pública municipal foram alteradas. A análise desses dados aliado ao contexto socioeconômico e educacional dos municípios, revelaram um percurso não linear entre a remuneração inicial e as políticas de fundo e PSPN, assim como a praticabilidade do valor do piso salarial na maior parte dos municípios analisados, antes mesmo da vigência deste da lei do PSPN. O que se constata é a lógica de que nos municípios mais ricos estão concentradas as melhores remunerações, e em contrapartida, nos municípios mais pobres as piores remunerações. Palavras-chave: Políticas Educacionais; Remuneração Docente; Região Metropolitana de Curitiba.