

O MDA-MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO E A EDUCAÇÃO  
“DO” CAMPO: ELEMENTOS PARA ENTENDER A QUESTÃO AGRÁRIA E A  
POLÍTICA EDUCACIONAL DO ESTADO BRASILEIRO PARA O MEIO RURAL  
NA ATUALIDADE

Marcos Antonio de **Oliveira** – UFSC

O artigo tem como objeto a educação do campo na versão e ações do MDA-Ministério do Desenvolvimento Agrário e como objetivo demonstrar como este a utiliza para justificar sua proposta de reforma agrária que nega a necessidade de distribuição maciça de terras. Para isto, historia e demonstra como para a atual gerência do Estado Federal a questão agrária resume-se a uma questão de adoção de técnicas de produção e empoderamento dos agricultores (considerados novos sujeitos) que podem ser alcançados via implementação de programas de educação que os capacitem tecnicamente e incrementem sua participação política. Para isto, o artigo: 1) descreve o debate histórico acerca da questão agrária no Brasil; 2) descreve a atuação do governo, via MDA, nas suas últimas duas gestões nesta questão e 3) apresenta a proposta de educação do campo do MDA, concluindo ser esta tomada como forma de transformar a questão agrária, da necessidade de repartição da terra, numa questão de adoção de técnicas e participação política.

Palavras-chave: questão agrária; reforma agrária integral; educação do campo.