

POLÍTICAS DE ACCOUNTABILITY NA EDUCAÇÃO BÁSICA: REPERCUSSÕES EM MUNICÍPIOS CATARINENSES

Marilda Pasqual **Schneider** – UNOESC

Elton Luiz **Nardi** – UNOESC

Agência Financiadora: CAPES

Tomando como elemento-chave de análise as políticas de *accountability* na educação básica, notadamente demarcadas pela implantação do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), o trabalho busca evidenciar repercussões destas políticas nos índices educacionais de um conjunto de municípios catarinenses, considerando a instauração do sistema de metas educacionais pelo Ministério da Educação (MEC). Para tanto, examina os indicadores constituintes do IDEB destes municípios relacionando-os e as metas firmadas em nível nacional com o propósito de obter maior comprometimento das redes e escolas. As análises evidenciam o caráter ambíguo com que as políticas encampadas são implementadas e sinalizam, como repercussão, a progressiva conformação dos municípios destacando possíveis consequências na qualidade da educação básica.

Palavras-chave: Políticas de *Accountability*; IDEB; Repercussões em municípios; Qualidade da educação básica.