

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO GT 04 – DIDÁTICA

Coordenadora: Pura Lúcia Oliver Martins (PUCPR)

Vice-coordenadora: Maria Isabel da Cunha – (UNISINOS)

Representante no Comitê Científico: Aída Monteiro (UFPE)

No período de outubro de 2011 a julho de 2012, após a finalização da 34ª Reunião Anual, a coordenação do GT elaborou o relatório das atividades desenvolvidas no âmbito do GT durante a RA registrando a composição da coordenação, comitê científico, pareceristas ad hoc e membros do colegiado para o biênio 2011/ 2012; a avaliação e encaminhamentos para a programação da próxima reunião.

Em março de 2012 a coordenação participou das atividades de organização da 35ª. Reunião Anual, no Rio de Janeiro. Nessa oportunidade, além dos informes sobre a ANPEd, Forpred e Gts, decidiu-se sobre o tema central da reunião; convite para conferência de abertura; definição de convidados nacionais e estrangeiros para as sessões especiais das subáreas; indicação de nomes para recomposição do Comitê de Assessoramento de Educação CA-CNPq 2012. Também foram apresentadas, pela diretoria da ANPEd, as condições e o local da próxima RA que em 2012 será realizada em Porto de Galinhas – Pernambuco.

Na sequência, a coordenação passou a cuidar da programação da 35ª. Reunião Anual a qual inclui um trabalho encomendado, um minicurso, quatorze trabalhos de demanda espontânea, pôsteres, além da proposição e coordenação de uma sessão especial em parceria com outros Gts da sub-área.

A programação das atividades do GT tem como eixo norteador *a didática enquanto campo epistemológico tendo, no ensino como mediação sócio histórica a sua especificidade*. Nessa perspectiva o trabalho encomendado, que contará com a participação do Professor Carlos Marcelo Garcia da Universidade de Sevilha- Espanha, trará para discussão do GT 04 –Didática, juntamente com o Gt 08 – Formação de Professores, “*As tecnologias e a prática docente: desafios para a Didática e a Formação de Professores.*” Também os trabalhos de demanda espontânea aprovados, estão organizados de forma a garantir a articulação entre eles trazendo contribuições desde os fundamentos mais gerais até as questões mais específicas das práticas desenvolvidas em escolas de diferentes níveis de ensino. Com relação às pesquisas socializadas na modalidade pôster, haverá um espaço para discussão no âmbito do GT além da exposição dos pôsteres na sala onde as atividades do GT serão realizadas.

No âmbito mais geral da RA, o GT de Didática propôs uma sessão especial em parceria com o GT de Formação de Professores e GT de Matemática a qual contará com a participação de um convidado estrangeiro e dois convidados nacionais para tratar do tema *A formação pedagógica para a educação profissional: desafios e possibilidades*. Participarão da mesa o Prof. Carlos Marcelo Garcia da US-ES discutindo o

Conhecimento didático-pedagógico para a docência em cursos superiores; a Profa. Suzana Burnier – CEFET-MG tratando da Formação de professores para cursos profissionalizantes e o Prof. Adair Mendes Nacarato –USF-SP abordando a Formação pedagógica do professor de Matemática. A coordenação desta sessão especial ficará a cargo do GT de Didática.

Com relação às atividades político-acadêmicas dos membros do GT, registramos que muitos de seus integrantes estiveram envolvidos em atividades político-acadêmicas com a participação em eventos nacionais e internacionais relativos à área. É marcante a atuação dos integrantes do GT na organização de eventos, comitês científicos, coordenação de trabalhos, conferências de abertura, simpósios, painéis. Dentre esses espaços destacam-se a organização do XVI Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino – ENDIPE que será realizado em Campinas-SP em julho de 2012 e as Reuniões Regionais da ANPED (diversas regiões do país), dentre outros. Nessas atividades político-acadêmicas destaca-se o ENDIPE que tem sua origem e desenvolvimento no âmbito do GT de Didática, envolvendo a quase totalidade dos seus membros. O ENDIPE constitui-se fórum privilegiado de divulgação e debates dos estudos e pesquisas realizados na área.

Além disso, outra frente de atuação dos integrantes do GT tem sido o desempenho de funções e cargos de destaque em assessorias, coordenação de cursos de pós-graduação, pró-reitorias, secretarias de governos, representações junto ao MEC e suas atividades, comissões editoriais e outras entidades.

No que se refere ao programa da reunião do GT, é importante registrar a efetiva participação dos integrantes do colegiado, pareceristas “ad hoc” e representante no comitê científico na programação do GT que atenderam prontamente às solicitações da coordenação, enviando informações e sugestões importantes para a organização do programa e organização do relatório de atividades. Além disso, destaca-se o trabalho dos ad hocs e do comitê científico do GT ao analisar 30 trabalhos, cinco pôsteres, quatro propostas de minicursos e para analisar os trabalhos dos demais GTs que participam, atualmente, da mesma sub-área.

Destacamos também, a importância do apoio efetivo dos membros da secretaria executiva da ANPED cujo trabalho cuidadoso e disponibilidade no atendimento de nossas solicitações, dão suporte indispensável às atividades da coordenação na condução do GT durante todo o ano.

Curitiba, julho de 2012.

Pura Lúcia Oliver Martins (PUCPR)