

RELATÓRIO DA 35ª. REUNIÃO ANUAL

1. Identificação

Grupo de Trabalho – GT 04 – Didática

Coordenação: Pura Lúcia Oliver Martins – PUC/PR

Vice Coordenação: Maria Isabel da Cunha - UNISINOS

Representantes do Comitê Científico: Maria Amélia R. Santoro Franco – UNISANTOS

Aída Maria Monteiro – UFPE

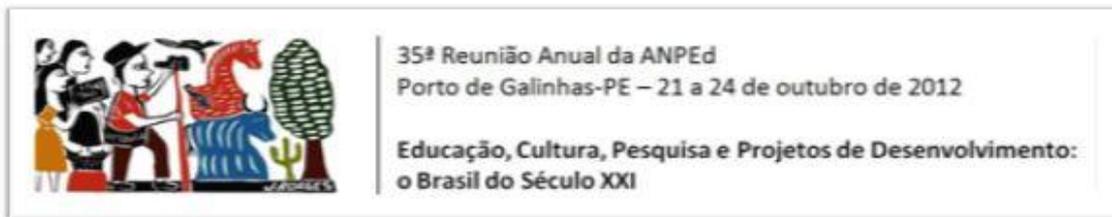
Marilda Aparecida Behrens - PUCPR

2. Caracterização

O GT de Didática, historicamente vem desenvolvendo uma coordenação colegiada que inclui, além do(a) coordenador(a) e vice Coordenador(a), um grupo de pesquisadores de diferentes regiões do país, frequentadores assíduos e comprometidos com as atividades do GT há bastante tempo. Esse grupo auxilia nas sugestões de programação e outras necessidades apresentadas ao GT. Na 35ª reunião o GT 04 realizou eleições para coordenador(a), vice-coordenador(a), representantes no Comitê Científico, indicação de ad-hocs e membros do Colegiado.

A composição da coordenação do GT 04 para o próximo mandato (2013/2014) ficou assim constituída: **(i) coordenadora:** Maria Isabel da Cunha da UNISINOS; **(ii) vice-coordenadora:** Maria Inês G. F. Marcondes de Souza da PUC/Rio **(iii) lista tríplice do Comitê Científico:** Aída Maria Monteiro Silva da UFPE, Marilda Aparecida Bherens da PUC/PR; Yoshie Ussami Ferrari Leite da UNESP – Presidente Prudente, **(iv) indicação de ad-hocs:** Mari Margarete dos Santos Forster da UNISINOS, Maria Regina Guarnieri da UNESP - Araraquara, Nádia Aparecida de Souza da UEL/PR, Marcelo Andrade da PUC/Rio, Maria de Fátima Abdala da UNISANTOS, José Carlos Libâneo da UCG, Francisco Kennedy Silva dos Santos da UFPE **(v) membros do Colegiado:** Maria Isabel de Almeida da USP, Maria Marina Dias Cavalcante da UECE, Maria Amélia R. Santoro Franco da UNISANTOS, Alda Junqueira Marin da UNESP de Araraquara, Pura Lúcia Oliver Martins da PUCPR.

De acordo com o registro de presença assinada na entrada da sala, o GT 04 contou com mais de 80 participantes fixos e cerca de 130 flutuantes, sendo que nas atividades do primeiro dia, no período da manhã, registraram presença mais de 200 participantes. Em comparação com a reunião anterior, o número de participantes dobrou. Registrou-se um aumento de participantes fixos de 41 para 84 presenças. Do total de participantes, 120



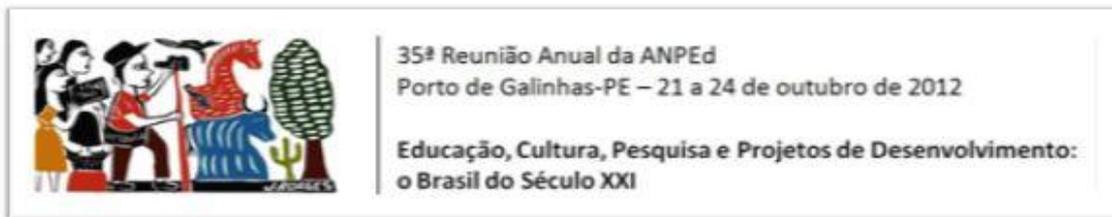
são sócios da ANPEd (entre eles 27 estudantes) e 80 não sócios (entre eles 32 estudantes). Observa-se que no GT prevalecem os docentes-pesquisadores de IES, mas, é significativa a presença de estudantes de graduação e pós-graduação. Em relação à reunião anterior, registra-se uma tendência de crescimento da participação dos estudantes. Esse registro indica: (i) o crescente interesse dos pesquisadores, em processo de formação, em conhecer as pesquisas apresentadas no espaço da ANPEd; (ii) a importância da ANPEd como Associação de referência na área da Educação (iii) a importância da reunião itinerante para ampliação dos participantes de todas as regiões do país.

Com efeito, registra-se que o contingente de participantes é oriundo de diferentes estados, instituições públicas com vinculação administrativa federal, estaduais, municipais e instituições privadas, a saber: UEG, UEM, PUC/PR, USP, UECE, UFPR, UNIFESP, PUC/Rio, UFFS, UFPE, UFAC, UNIVALI, UNISANTOS, UFSCar, UFC, UEPA, PUC/SP, UFSC, CED/UFSC, IFF, UEL/PR, UNESP, UNISINOS, Escola Naval, UNICAMP, UFMS, UNESP/FCT, SEDUC, UERJ, UESB, UFES, SENAI, UNESC, UFBA, UFG, UNIPAC, UnB, FPCE, UFSJ, UEC/UNILAB, UMC, IFRJ, ESTÁCIO, FIOCRUZ, UF/Camboriú, UNIFESP, IFG, SINTEPE, UNIVILLE, UEM, UFBA, UFMA, UFMS, IFET Barbacena, SENAC-SC, UESB, ISECENSA/RJ, UEMG, IFF-Campos/RJ, UFSJ, UCDB, UFRN, UP, IFTM, UFRGS. UNICEUB.

O registro da variada procedência e vinculação institucional dos participantes da reunião do GT 04 mostra a pertinência da programação que alcança um contingente significativo de pessoas em nível nacional. Além disso, observa-se a ampliação do número de instituições representadas na reunião, especialmente do norte e nordeste. Isso reafirma a pertinência da realização da reunião de forma itinerante.

3. Relação entre o programado e o realizado

A programação incluiu (i) um trabalho encomendado, uma sessão especial em parceria com o GT 8 – Formação de professores e GT 19 – Educação Matemática apoiada pela subárea, (ii) apresentação de trabalhos submetidos ao GT, (iii) exposição e apresentação oral de pôster. O trabalho encomendado foi realizado em parceria com o GT 08 – Formação de professores e transcorreu normalmente. As sessões de apresentação de trabalhos submetidos ao GT foram realizadas com duas alterações de coordenação, saber, a Profa. Dra. Yoshie Ussami Ferrari Leite da UNESP – Presidente Prudente foi substituída pela Profa. Dra. Selma Garrido Pimenta da FE-USP e a Profa. Dra. Maria Regina Guarnieri foi substituída pela Profa. Dra. Nádia Aparecida de Souza de UEL. A sessão especial transcorreu normalmente. A seguir um breve relato de cada atividade programada.



3.1- Sessão especial

A sessão especial programada pelo GT 04 em parceria com o GT 08 – Formação de professores e GT 19 – Educação Matemática, transcorreu normalmente. Trouxe para discussão “A formação do professor para a educação profissional e contou com a participação de três pesquisadores convidados, sendo um deles da Universidade de Sevilha-Espanha; outro do CEFET/MG e o terceiro da USP. A coordenação ficou com o GT 04. A sessão registrou a presença de cerca de trezentos participantes.

3.2- Trabalho encomendado

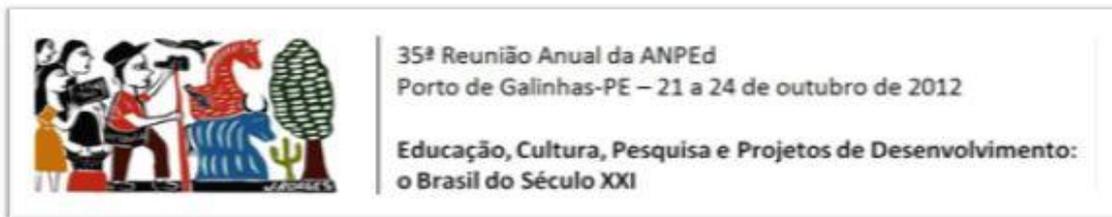
Em atividade conjunta com o GT 08 Formação de Professores, o trabalho encomendado contou com a participação do Professor Dr. Carlos Marcelo Garcia da Universidade de Sevilha que trouxe para discussão os desafios para a Didática e a Formação de professores frente às novas tecnologias. Registrou a presença de mais de duzentos participantes.

3.3- Comunicações orais

Nesta reunião o GT registrou um aumento no número de trabalhos de demanda espontânea. Foram inscritos 31 trabalhos na modalidade comunicação oral e 05 trabalhos na modalidade pôster. Foram aprovados 21 trabalhos sendo 14 apresentados, e 07 excedentes. Dos 05 pôsteres, foram aprovados quatro que, além da exposição no espaço próprio para essa modalidade de trabalho, foram apresentados e discutidos no interior do GT. Essa discussão dos pôsteres foi avaliada como bastante positiva pelos participantes.

Registra-se uma alteração da programação inicial do GT: um dos 14 trabalhos selecionados para integrar a programação de apresentação oral foi substituído pelo primeiro excedente devido ao impedimento dos autores do primeiro, comparecerem à reunião. Essa ausência foi comunicada com antecedência, possibilitando a substituição do trabalho antes da publicação do programa.

Os trabalhos apresentados nas sessões de comunicação oral mantiveram uma articulação entre si trazendo contribuições desde os fundamentos mais gerais chegando às práticas desenvolvidas em escolas dos vários níveis de ensino. Essa articulação foi favorecida pela organicidade dos temas em torno de um eixo central partindo de abordagens mais amplas e chegando à especificidade de práticas pedagógicas.



É importante registrar a qualidade e pertinência dos trabalhos apresentados nas sessões de comunicação oral e a articulação destes com o eixo norteador da área da Didática enquanto campo epistemológico que tem, no ensino como mediação sócio histórica, a sua especificidade. Além disso, surgiram novos temas de pesquisa no âmbito da Didática tais como: “a experiência docente dos autores do livro didático” e “evolução e criacionismo: como ensinam os professores de Biologia que professam fé religiosa”. As discussões das pesquisas apresentadas, espaço garantido na programação do GT foi avaliada como bastante positiva.

3.4- Minicurso

Para a 35ª. reunião o GT 04 foram submetidas cinco propostas de minicurso sendo selecionada a proposta da Profa. Maria das Graças Chagas de Arruda Nascimento da UFRJ “*O ensino de Didática na formação de professores: desafios nas licenciaturas*”. O minicurso despertou o interesses de um grupo expressivo da RA tendo suas vagas preenchidas. A avaliação, tanto da professora que ministrou o minicurso quanto dos participantes, foi positiva com intensa participação e discussões importantes, por todos os envolvidos no processo.

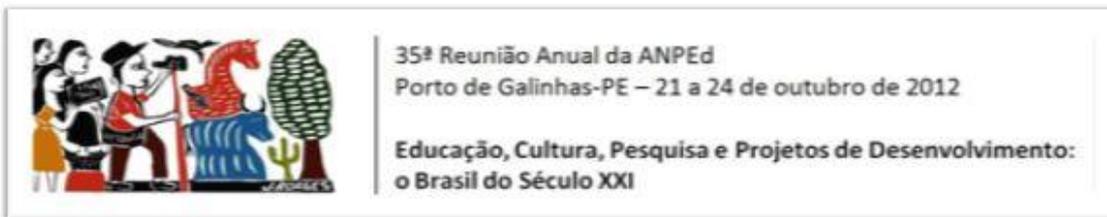
4. Avaliação do GT

As atividades de avaliação, a exemplo do que ocorreu no ano anterior, foram constantes ao longo da reunião. Ao longo da sessão de trabalho encomendado e sessão de apresentação oral de trabalhos e pôsteres, foram registrados comentários constantes sobre a qualidade do trabalho do comitê científico na seleção dos trabalhos, o bom nível dos trabalhos apresentados e a pertinência da organização das sessões que mantiveram estreita articulação entre si e no seu interior, favorecendo o aprofundamento das temáticas centrais propostas pelo GT.

4.1- Aspectos positivos:

Na reunião de avaliação das atividades do GT foram levantados os seguintes pontos:

(i) A articulação dos trabalhos apresentados com o eixo norteador da área da Didática enquanto campo epistemológico. (ii) o número de trabalhos apresentados em relação ao tempo/espaço possibilitando que as discussões ocorressem com qualidade. Considera-se importante resguardar o espaço para discussão entre os participantes do GT. Destaque



para o trabalho apresentado pelo Prof. Dr. José Carlos Libâneo sobre os problemas e perspectivas da persistente dissociação entre o conhecimento pedagógico e o conhecimento disciplinar na formação de professores que provocou intensa discussão. O grupo avaliou como essencial para o aprofundamento das discussões que o GT vem fazendo sobre o campo e a especificidade da didática. **(iii)** a organização das sessões que mantiveram estreita articulação entre si e no seu interior, evitando a dispersão das análises e favorecendo o aprofundamento das temáticas centrais propostas pelo GT; **(iv)** a acolhida a novos pesquisadores interessados em integrar o GT; **(v)** a qualidade dos trabalhos inscritos e selecionados; **(vi)** a qualidade dos pareceres emitidos pelos membros do Comitê Científico que cada vez mais assumem uma função formativa; **(v)** a ampliação do número de trabalhos inscritos e a pertinência das pesquisas que vêm demonstrando intencionalidade e centralização na Didática. **(vi)** O processo de avaliação e balanço das produções que o GT realizou nos últimos cinco anos que resultou na produção de trabalhos que se ocupam do objeto de estudo da didática, contribuindo sobremaneira para o fortalecimento do GT e da área enquanto campo de conhecimento fundamental para as práticas pedagógicas e formativas de docentes dos diferentes níveis de ensino. **(vii)** o estímulo à produção de estudos no âmbito da área e do GT, nos programas de Pós-graduação, tendo em vista o aumento da demanda espontânea de trabalhos na modalidade comunicação oral, recomendação feita na 34ª. RA, que já pôde ser sentida na 35ª. RA com a ampliação da demanda espontânea, ainda que neste mesmo ano tenha ocorrido o XVI ENDIPE (Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino) que tradicionalmente vinha provocando uma diminuição na submissão de trabalhos no GT; **(viii)** a abertura para apresentação dos pôsteres no interior do GT; **(ix)** o fortalecimento da gestão democrática do GT.

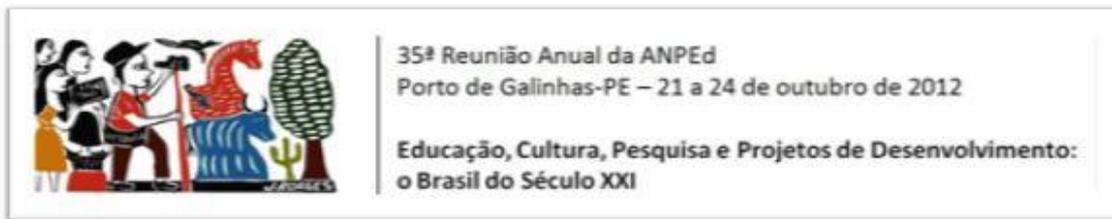
4.2- Pontos de preocupação:

Foram registrados os seguintes pontos:

(i) Pouca demanda de apresentação de trabalhos na modalidade pôster; **(ii)** necessidade de estimular os pesquisadores a apresentar suas pesquisas em andamento ampliando a modalidade pôster; **(iii)** ampliar a participação de grupos de pesquisa para socialização de suas pesquisas e dos processos de produção; **(iv)** na avaliação dos trabalhos pelo Comitê Científico identificou-se: falta de revisão da língua portuguesa e erros de digitação (que levou à não aceitação de trabalhos); não explicitação do objeto de pesquisa e dos objetivos; desarticulação entre os referenciais com a análise no interior do texto; alguns trabalhos não traduziam resultados de pesquisa.

5. Programação 2013 e sugestões para a 36ª. Reunião Anual

5.1- Programação para 2013



A partir da avaliação das atividades do GT 04 na 35ª. Reunião Anual, e de consulta *on line* após a reunião, o grupo levantou algumas sugestões para o planejamento de atividades da próxima reunião.

Para a Sessão Especial foram sugeridos os seguintes temas e nomes: **(i)** Relações entre Currículo e Didática - Maria Rita Sales Neto, José Carlos Libâneo e Nilda Alves; **(ii)** Os efeitos que o currículo organizado por competências traz para as práticas docentes e para a formação dos estudantes - Ronald Barnett -Instituto de Educação da Universidade de Londres.

Para Trabalho Encomendado foram sugeridos os seguintes temas e nomes: **(i)** a formação do professor de didática. Gisele Barreto da Cruz; **(ii)** apresentação dos grupos de pesquisa dos membros do GT. abordando: processos didático-pedagógicos; a perspectiva dos alunos/as; metodologias alternativas na dinâmica da sala de aula; diferenças culturais e processos de ensino-aprendizagem; trabalho docente dos cursos que formam professores que estão em serviço sem titulação, e estão se certificando em cursos com fortes apoios das mídias interativas - estudo comparativo Argentina e México. **(iii)** a Didática nos cursos de EAD: Como a Didática tem sido utilizada nos cursos de EAD? Como se tem construído uma Didática da Formação na modalidade à distância? **(iv)** os estágios e as práticas de formação nos cursos de EAD; **(v)** O trabalho didático nas práticas de docentes na Universidade; **(vi)** as práticas pedagógicas requeridas pela Didática Intercultural; **(vii)** a Didática e suas perspectivas na avaliação da docência universitária; **(viii)** problemas do ensino e as propostas didáticas; **(ix)** a Didática, os processos de formação e a profissionalização docentes.

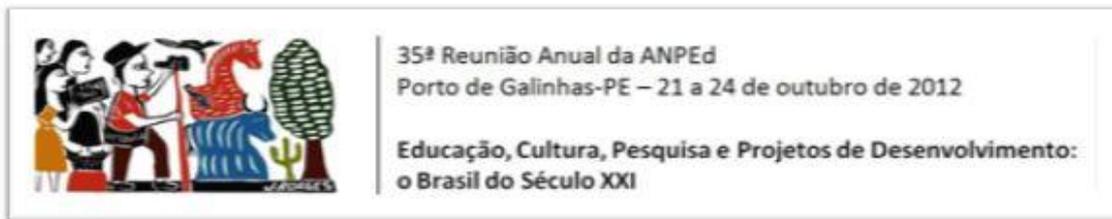
Em princípio o GT terá apenas um trabalho encomendado. No caso de não haver quatorze trabalhos aprovados para a apresentação oral, será proposto um segundo trabalho encomendado.

Será mantida a demanda espontânea para o minicurso.

5.2- Encaminhamentos e sugestões

* Sobre infraestrutura na RA – **(i)** a realização da reunião em diferentes pontos do país foi considerada positiva; **(ii)** sugere-se garantir um espaço de encontro para os participantes. Na 35ª. RA foi sentida a falta desse espaço.

* Sobre atividades acadêmicas do GT: colocar no site os relatórios do Comitê Científico e da Coordenação do GT para consulta; **(ii)** fortalecer os grupos de pesquisa em um projeto mais amplo de abrangência nacional; **(iii)** estimular a produção de pesquisas no âmbito da Didática, nos programas de Pós-graduação; **(iv)** estimular



grupos de pesquisa para apresentarem suas produções e processos de produção de conhecimento na área.

5) Avaliação da Reunião Anual

A reunião, de modo geral, foi avaliada positivamente com destaque para a realização da “Homenagem Paulo Freire.” A organização e o apoio a todas as atividades desenvolvidas durante a reunião com equipamentos e ambientes adequados, exceto a falta de um local que favorecesse o encontro dos participantes, evitando a dispersão. Observa-se um constante cuidado com todos os aspectos de apoio logístico para a realização das atividades programadas na reunião.

Curitiba, 01 de dezembro de 2012