



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

RELATÓRIO DA 34ª. REUNIÃO ANUAL

1) Identificação

Grupo de Trabalho – GT 04 – Didática

Coordenação: Pura Lúcia Oliver Martins – PUC/PR

Vice-Coordenação: Maria Isabel da Cunha - UNISINOS

Representantes do Comitê Científico: Aída Maria Monteiro Silva - UFPE

Marilda Aparecida Behrens - PUC/PR

1) Caracterização

Historicamente o GT vem desenvolvendo uma coordenação colegiada que inclui, além do(a) coordenador(a) e vice-Coordenador(a), um grupo de colegas de diferentes regiões do país, frequentadores assíduos e comprometidos com as atividades do GT há bastante tempo. Esse grupo auxilia nas sugestões de programação e outras necessidades apresentadas ao GT.

A composição da coordenação do GT 04 para o período (2011/2012) está assim constituída: **(i) coordenadora:** Pura Lúcia Oliver Martins da PUC/PR; **(ii) vice-coordenadora:** Maria Isabel da Cunha da UNISINOS; **(iii) lista tríplice do Comitê Científico:** Maria Amélia R. Santoro Franco da UNISANTOS, Aída Maria Monteiro Silva da UFPE, Marilda Aparecida Behrens da PUC/PR; **(iv) indicação de ad-hocs:** Mari Margarete dos Santos Forster da UNISINOS, Maria Regina Garnieri da UNESP - Araraquara, Yoshie Ussami Ferrari Leite da UNESP – Presidente Prudente, Nádia Aparecida de Souza da UEL/PR, Marcelo Andrade da PUC/Rio; **(v) membros do colegiado:** Maria Isabel de Almeida da USP, Maria Marina Dias Cavalcante da UECE, Maria de Fátima Abdala da UNISANTOS, Valter Soares Guimarães da UFG (*in memoriam*). Aqui registramos com pesar a perda do nosso colega Valter Soares Guimarães, falecido no início deste ano.

1.1) Comitê Científico

Para a organização da 34a. RA a primeira representante do Comitê Científico - Maria Amélia R. Santoro Franco da UNISANTOS, esteve afastada por problemas de saúde na família. Ficaram responsáveis pelas atividades do GT no Comitê Científico as professoras Aída Maria Monteiro Silva da UFPE e Marilda Aparecida Behrens da PUC/PR.

Com relação ao ad-hocs houve alterações no grupo, a saber: as professoras Yoshie Ussami Ferrari Leite da UNESP – Presidente Prudente e Mari Margarete dos Santos Forster da UNISINOS não participaram da avaliação dos trabalhos. A professora Maria de Fátima Abdalla, da UNISANTOS, membro do Colegiado, integrou o grupo de avaliadores *ad-hocs* para essa reunião.

1.2) Registro de presenças nas atividades do GT



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

De acordo com o registro de presença assinada na entrada da sala, o GT 04 contou com mais de 40 participantes fixos e cerca de 100 flutuantes, sendo que nas atividades do primeiro dia, nos dois períodos (manhã e tarde), registraram presença 119 participantes. Em comparação com a reunião anterior, se manteve o número de participantes, tanto os fixos com 41 presenças quanto o número total com cerca de 140 participantes. Do total de participantes, 73 são sócios da ANPEd (entre eles 11 estudantes) e 67 não sócios (entre eles 17 estudantes). Observa-se que no GT prevalecem os docentes-pesquisadores de IES, mas, é significativa a presença de estudantes de graduação e pós-graduação. Esse registro indica: (i) o crescente interesse dos pesquisadores, em processo de formação, em conhecer as pesquisas apresentadas no espaço da ANPEd; (ii) a importância da ANPEd como Associação de referência na área da Educação.

Esse contingente de participantes é oriundo de diferentes estados, instituições públicas com vinculação administrativa federal, estaduais, municipais e instituições privadas, a saber: UPS, PUCPR, UNISINOS, PUC-Rio, PUC-Go, UFG, UnB, UNICEUB, FACEX, UFIAC, FCT/UNESP, GEPEFE, UFU, UFMS, UNISANTOS, UFPE, UEG, UFPel, IFCC/Camboriu, UECE, IFRN, UFAL, ULBRA, SEE/RN, UEL, SME/RJ, UEM, UERJ, UEP, UFOP, UPE, UESB, UFRN, IFRN, UEFS, SEE/Bahia, UERS, FAETEC/RJ, UNES, UFC, UNEB, UFPE, PUC/SP, UNIMEP, UNIOESTE, UBA, IFFluminense, ISEPAM, UTP, UCP, UFSC, UFF, UEPG, UFBA. O registro da variada procedência e vinculação institucional dos participantes da reunião do GT 04 mostra a pertinência da programação que alcança um contingente significativo de pessoas em nível nacional.

2) Relação entre o programado e o realizado

A programação incluiu dois trabalhos encomendados, uma sessão especial em parceria com o GT 8 – Formação de professores e apoiada pela subárea, apresentação de trabalhos submetidos ao GT, exposição e discussão dos pôsteres. Todas as atividades programadas transcorreram normalmente. A seguir, um breve relato das atividades.

a) Homenagem ao Professor Valter Soares Guimarães

Iniciamos a reunião prestando uma homenagem ao Professor **Valter Soares Guimarães**, nosso companheiro de longa data no GT, falecido no início deste ano. A Professora Selma Garrido Pimenta lembrou a trajetória pessoal e acadêmica do professor Valter destacando suas contribuições para a educação brasileira. Outros colegas também se manifestaram. Foi um momento de profunda emoção no GT.

b) Sessões especiais

A sessão especial programada pelo GT 04 em parceria com o GT 08 – Formação de professores, realizada na terça-feira, dia 04 de outubro "*Políticas de desenvolvimento Profissional do Professor: de professor iniciante à consolidação profissional*" contou com a participação dos seguintes pesquisadores: Andréa **Alliaud** (FFyL/UBA), Dario **Fiorentini** (UNICAMP) e Maria Isabel da **Cunha** (UNISINOS), vice-coordenadora do GT 04. Além dessa sessão especial, o GT apoiou outras sessões que abordam questões



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

com implicações para a prática docente, especialmente a sessão especial "*Direitos Humanos, sujeitos e movimentos sociais: educação do campo, quilombola, ambiental e relações de gênero*". realizada no dia 05 de outubro.

Trabalhos encomendados

Com vistas à delimitação do campo de estudo do GT demos continuidade à análise da produção na área, iniciada na 30a. R.A em 2007. A definição das temáticas para os trabalhos encomendados levou em consideração o mapeamento da produção do grupo realizada até 2010 a qual tornou explícitas as fragilidades quanto aos aspectos teórico-metodológicos das pesquisas e a necessidade de ampliação de estudos voltados para o "chão da escola". Assim, foram programados dois trabalhos encomendados, a saber: (a) "*E a escola? Quem fala? O que fala? Como fala? Sobre o que fala? Analisando a produção do GT Didática de 2000 a 2010*" pondo em discussão os estudos do GT cujo objeto de investigação é a prática pedagógica na Educação Básica. (b) "*As Pesquisas em Didática e as questões teórico-metodológicas: uma revisitação necessária*" promoveu uma reflexão sobre as fragilidades teórico-metodológicas das pesquisas apresentadas no GT e a importância do rigor na questão metodológica das pesquisas da área. Os dois trabalhos, utilizando metodologias diferentes, promoveram discussões muito produtivas sobre a didática avançando nas reflexões da área enquanto campo epistemológico tendo, no ensino como mediação sócio-histórica, a sua especificidade. Vale registrar que a programação desses trabalhos contou com a participação dos membros do colegiado que enviaram sugestões quando consultados pela coordenação.

c) Comunicações orais

O GT teve uma ampliação na demanda espontânea de trabalhos que, nas últimas reuniões, vinha se mantendo em torno de 20 trabalhos. Neste ano foram submetidos 31 trabalhos, na modalidade comunicação oral e 05 trabalhos, na modalidade pôster. Foram aprovados 12 trabalhos no processo regular de avaliação do Comitê científico e um por meio de recurso. Este último, pelo regulamento da ANPEd, ficou como excedente e não foi apresentado durante a reunião. Dos 05 pôsteres submetidos, foram aprovados 04 que nesta reunião, além da exposição no espaço específico dos pôsteres, o GT programou uma mesa para discussão dos trabalhos, conforme indicação dos seus membros na última reunião. Durante as sessões de apresentação oral dos trabalhos, que contou com a presença de todos os pesquisadores selecionados, houve uma intensa participação do público. Já na sessão de apresentação oral do pôster no interior do GT, apenas um pesquisador compareceu. Nesse espaço também houve uma boa participação do público.

É importante registrar a qualidade e pertinência dos trabalhos apresentados nas sessões de comunicação oral e a articulação destes com o eixo norteador da área da Didática enquanto campo epistemológico que tem, *no ensino como mediação sócio-histórica, a sua especificidade*.

d) Minicurso



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

Para a 34ª. Reunião foram submetidas quatro propostas de mini-curso ao GT sendo selecionada a proposta das Prof.as Ilma Passos de Alencastro Veiga (UnB/Uniceub) e Edileuza Fernandes da Silva (UnB/SEDF) “*Trabalho Docente: a aula e as didáticas específicas*”. O mini-curso despertou o interesse de um grupo expressivo da R.A, tendo suas vagas preenchidas e contando com a presença de muitos participantes “ouvintes”. A avaliação, tanto das professoras que ministraram o minicurso quanto dos participantes, foi positiva, com destaque para a intensa participação e para as discussões importantes de todos os envolvidos no processo.

e) Avaliação do GT

O GT manteve a sistemática de avaliação constante ao longo da reunião, nos espaços de trabalhos encomendados como também das comunicações orais. Durante essas atividades foram registrados comentários sobre o bom nível dos trabalhos apresentados e a pertinência da organização das sessões que mantiveram estreita articulação entre si e no seu interior, favorecendo o aprofundamento das temáticas centrais propostas pelo GT. Registra-se que o grupo encontra-se num momento de discussão, aprofundamento e definição da sua especificidade.

* Aspectos positivos:

(i) A mudança de local para a realização da Reunião Anual, saindo de Caxambu para Natal e daí para outras localidades nas próximas reuniões, foi considerada um ponto alto; (ii) Opção de dar continuidade à análise da produção na área, iniciada na 30ª reunião em 2007, trazendo para essa reunião a discussão dos estudos do GT que focalizam a prática pedagógica na Educação Básica e uma reflexão sobre as fragilidades teórico-metodológicas das pesquisas socializadas no GT, registrando a importância do rigor na questão metodológica das pesquisas da área; (iii) a realização destes trabalhos encomendados, com abordagens metodológicas diferentes, promovendo discussões muito produtivas sobre a didática enquanto campo epistemológico, contribuindo para avançar na delimitação da especificidade da área e elaboração de ementa do campo investigativo do GT; (iii) a organização das sessões que mantiveram estreita articulação entre si e no seu interior, evitando a dispersão das análises e favorecendo o aprofundamento das temáticas centrais propostas pelo GT; (iv) a pontualidades nas atividades desenvolvidas no GT; (v) a acolhida a novos pesquisadores interessados em integrar o GT; (vi) a qualidade dos trabalhos inscritos e selecionados; (vii) a abertura de espaço para dar voz aos autores dos Pôsteres.

* Pontos de preocupação:

(i) Critérios de avaliação dos trabalhos inscritos para comunicação do GT, diante do número insuficiente de trabalhos aprovados (de 31 trabalhos inscritos, apenas 12 aprovados) para comunicação oral. É importante disponibilizar o parecer dos trabalhos para os pesquisadores; (ii) o local de exposição dos pôsteres é inadequado e “denuncia” sua desvalorização; (iii) pouca demanda de apresentação de trabalhos na modalidade pôster; (iv) necessidade de continuar estimulando os pesquisadores a apresentar suas pesquisas em andamento ampliando a demanda na modalidade pôster; (v) necessidade de continuar estimulando a produção de estudos no âmbito da área e do GT, nos



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

programas de Pós-graduação, tendo em vista o aumento da demanda espontânea de trabalhos na modalidade comunicação oral (neste ano já houve um aumento na demanda – de 20 para 31 trabalhos);

3) Programação 2012 e sugestões para a 35ª. Reunião Anual

a) Programação para 2012

A partir da avaliação das atividades do GT 04, na 34ª. Reunião Anual, o grupo levantou alguns pontos a serem considerados no planejamento de atividades da próxima reunião, a saber: **(i)** produzir uma publicação para dar visibilidade aos balanços que o GT vem fazendo da sua produção desde a 30ª. Reunião Anual (esta já está em preparação); **(ii)** agilizar a atualização da página do GT no portal da ANPEd ; **(iii)** em princípio o GT terá apenas um trabalho encomendado. Para isso, foram feitas as seguintes sugestões: **(a)** convidar grupos organizados de pesquisa sobre Didática para apresentar suas pesquisas; **(b)** Alguns temas: Quem é o professor de Didática nos cursos de Pedagogia; O lugar da Didática nos cursos de pós-graduação; As práticas de Ensino. No caso de haver pouca demanda espontânea para comunicação oral de pesquisas, será programado um segundo trabalho encomendado. **(iv)** será mantida a demanda espontânea para a oferta de minicurso; **(v)** elaboração de ementa com a especificação do campo de investigação da didática para orientar a proposição de comunicação de pesquisas como também para a definição dos trabalhos encomendados e minicursos; **(vi)** organizar sessões especiais conjuntas para discutir as interfaces dos Gts. Para isso, focar na especificidade da Didática para estabelecer uma interlocução com outros GTs, especialmente o GT 08 – Formação de Professores e o GT 12 – Currículo;

b) Encaminhamentos e sugestões

* Sobre infra-estrutura na RA – A mudança de local foi muito bem avaliada pelos participantes, contudo, foram registradas algumas críticas e sugestões para as próximas reuniões, a saber: **(i)** a sala destinada ao GT 04 precisaria **ser maior**. Houve dificuldade para acomodar os participantes e em alguns casos impossibilitou a participação de todos que buscaram o GT; **(ii)** ar condicionado muito frio provocou desconforto aos participantes; **(iii)** A infraestrutura de lanches e refeições foi insuficiente; **(iv)** faltou espaço no local destinado à exposição de pôster; **(iv)** foi sugerido que os pôsteres permaneçam em exposição na sala do GT; **(v)** página do GT no novo portal da ANPEd: para essa nova etapa do portal da ANPEd o GT designou comissão responsável pela elaboração dos documentos necessários à atualização da página.

* Sobre atividades acadêmicas do GT: **(i)** Para organizar a publicação do “balanço dos balanços da produção do GT” foram mantidos os nomes indicados na 33ª. R.A; Selma Garrido Pimenta –FE-USP, Maria Isabel da Cunha - UNISINOS, Maria Inêz Marcondes - PUC/Rio e Marcelo Andrade – PUC/Rio.; **(ii)** incluir no site a ementa do GT para orientar as inscrições e avaliação dos trabalhos; **(iii)** manter o espaço de discussão das pesquisas apresentadas em forma de pôster **(iv)** manter os pôsteres em exposição na sala do GT; **(v)** estimular a produção de pesquisas no âmbito da Didática, nos programas de Pós-graduação; **(vi)** concentrar o minicurso em uma manhã de 04 horas;



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

5) Avaliação da Reunião Anual

A reunião, de modo geral, foi avaliada positivamente com destaque para a mudança do local da realização da reunião. Essa mudança, dentre outros aspectos, proporcionou a participação de colegas da região, enriquecendo os debates no GT. A sugestão de manter a R.A itinerante foi unânime. Com relação à programação da sessão de abertura, foram feitas críticas ao número excessivo de discursos. Isso acabou prejudicando a conferência de abertura. A organização e o apoio a todas as atividades desenvolvidas durante a reunião quanto a equipamentos e ambientes foi avaliado positivamente com ressalvas à climatização dos ambientes; sala pequena para as atividades do GT e infraestrutura de alimentação. Também houve discordância quanto à realização concomitante da Assembleia Geral com o baile.

Curitiba, 23 de novembro de 2011