

## **RELATÓRIO DO GT DE DIDÁTICA – 2004**

**Coordenadora: Aida Maria Monteiro Silva – UFPE**

**Vice-coordenadora: Maria Isabel da Cunha - UNFPEL**



### **AVALIAÇÃO E RECOMENDAÇÕES**

#### **DINÂMICA DO GT**

- A dinâmica do GT foi elogiada por todos os presentes, pois possibilitou um(a):
  - a) avanço, especialmente, pelo aprofundamento temático e pela presença da questão epistemológica em vários dos trabalhos apresentados;
  - b) espaço profícuo de debate e de discussões em torno da Didática;
  - c) participação constante de professores e alunos, que se envolveram com a apresentação dos trabalhos e dos respectivos debates;
  - d) espaço permanente de formação de professores, devido aos trabalhos selecionados, às mesas-redondas relacionadas aos trabalhos encomendados, à exposição dos pôsteres e apresentação coletiva dos mesmos e ao desenvolvimento da sessão especial e do minicurso.

#### **Pontos de destaque:**

É importante assinalar, ainda, que:

- a) apesar do nº reduzido de trabalhos inscritos, o que foi justificado por ter havido anteriormente o ENDIPE, estes eram de qualidade e apresentavam avanços teóricos e temáticas interessantes, possibilitando debates constantes;
- b) a discussão que o GT promoveu com os trabalhos encomendados e a apresentação dos pôsteres, que possibilitou, também, uma participação mais efetiva e permanente dos que estavam presentes;
- c) o espaço ofereceu condições materiais para que os trabalhos se desenvolvessem a contento;

- d) a discussão sobre a natureza do GT- espaço para a apresentação das pesquisas/dos trabalhos. Dentro deste aspecto, foram colocadas duas questões. A *primeira* diz respeito à possibilidade de inserir a apresentação de “grupos de pesquisa”, enfocando como estas pesquisas se situam no campo epistemológico da Didática, com o intuito de se discutir eixos teóricos e metodológicos que estão sendo desenvolvidos. A *segunda* tem relação com a permanência dos minicursos. Em relação a este aspecto, alguns consideraram que a ANPED não é o lugar para desenvolvê-los, e que o minicurso “fragmenta” o trabalho do GT; e outros reafirmaram a importância dos minicursos, indicando que os mesmos, em especial, os do GT 4, ao aprofundar temáticas, acabam por integrá-las com as questões que estão sendo discutidas no grupo de trabalho. E, neste sentido, houve, também, um elogio para a profa. Ilma Passos A. Veiga, que ministrou o minicurso “Processo didático como expressão do projeto político-pedagógico”;
- e) Em relação à inscrição dos trabalhos, é preciso observar atentamente as normas estipuladas, entre elas, a questão da “quebra do anonimato”, especialmente, em relação à referência a grupos de pesquisa;
- f) O compromisso dos participantes, especialmente daqueles que assumiram coordenar alguma atividade durante o desenvolvimento do GT para que não haja problemas maiores (este aspecto foi abordado devido a dois coordenadores de mesa que não puderam estar presentes);
- g) Apesar dos pôsteres terem tido a oportunidade de serem apresentados, alertou-se para que os mesmos ficassem em locais mais visíveis, pois estavam muito mal localizados;
- h) A problemática da falta de financiamento pelos órgãos de fomento à pesquisa, necessitando continuar realizar gestão/pressão sobre os mesmos para liberação de recursos;
- i) Recuperar a “história da arte” referente à Didática, dialogando, também, com outros grupos afins a respeito deste objeto de estudo;
- j) Agradecimentos às profas. Aída Maria Monteiro Silva e Maria Isabel da Cunha pela coordenação e por terem encaminhado os trabalhos com muita perspicácia durante todo o tempo. E também foram cumprimentadas profas. **Maria Isabel**

**da Cunha e Alda Junqueira Marin que foram eleitas para os cargos de Coordenadora e Vice-coordenadora, respectivamente, do GT.**

## **PROPOSTAS E SUGESTÕES**

- ✓ Continuar a articular as sessões especiais com outros GTs, a fim de aprofundar algumas temáticas;
- ✓ Rever o local dos pôsteres para que possibilite uma maior circulação e interlocução entre os participantes;
- ✓ Continuar a pressionar os órgãos de fomento à pesquisa, para liberação de recursos a fim de garantir financiamento para os trabalhos a serem apresentados;
- ✓ Que os pareceres a serem elaborados pelos membros do Colegiado e do Comitê Científico, em relação aos trabalhos, pôsteres e mini-curso, sejam bem fundamentados, consistentes, explicitem as razões (relação com a área; domínio da bibliografia; referencial teórico etc.);
- ✓ Continuar trabalhando a gestão do GT de forma colegiada e revigorar a idéia de idéia de pertença e de comprometimento do grupo com todas as atividades assumidas.

### **Organização do GT**

**Coordenadora:** Maria Isabel da Cunha - UNFPEL – [cunhami@uol.com.br](mailto:cunhami@uol.com.br) (51)-3241-8821

**Vice-coordenadora:** Alda Junqueira Marin - PUC/SP-UNESP/Araraquara [alda@fclar.unesp.br](mailto:alda@fclar.unesp.br) - (16) 236.3671

### **Comitê Científico:**

1- Selma Garrido Pimenta - FE/USP - [sgpiment@usp.br](mailto:sgpiment@usp.br)-

2- José Carlos Libâneo -UCG - [libaneojc@uol.com.br](mailto:libaneojc@uol.com.br)

3- Aida Maria Monteiro Silva-UFPE ([trevoam@terra.com.br](mailto:trevoam@terra.com.br)) Fone e Fax: (81) 3268-6128 (81) 9619-1056

**Colegiado:**

1- Vera Maria Ferrão Candau - PUC-RJ - [ymfc@edu.puc-rio.br](mailto:ymfc@edu.puc-rio.br)

2 – Silas Borges Monteiro – [silas@terra.com.br](mailto:silas@terra.com.br) - (065) 627.3233

3- Maria Amélia Franco - UniSantos - [ameliasantoro@uol.com.br](mailto:ameliasantoro@uol.com.br) (11) 3864 – 4684

4- José Luiz – UNESP

**Ad hocs:**

1- Maria de Fátima Barbosa Abdalla – UniSantos - [mfabdalla@uol.com.br](mailto:mfabdalla@uol.com.br)

2- Pura Lúcia – PUC-PR

3- Maria Isabel Almeida – FE/USP ([mialmei@usp.br](mailto:mialmei@usp.br))

4- Ana Lúcia Amaral - UFMG - [aamaral@pib.com.br](mailto:aamaral@pib.com.br) - (31) 3261-7212

5- Lilian Anna Wachowicz - PUC-PR [lil@rla01.pucpr.br](mailto:lil@rla01.pucpr.br) (41)-343-1870 (41)-330-1655

6- Sandra Mara - UFG

OBS: Registramos os nossos agradecimentos a professora Maria de Fátima Barbosa Abdalla pela contribuição na elaboração do presente relatório.