

A PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA E SUAS RELAÇÕES COM AS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR: IMPLICAÇÕES DA FORMAÇÃO PARA A DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

Alda Roberta Torres – FEUSP e IFSP - Campus Itapetininga

A pesquisa apresentada tem como objetivo geral analisar como vem se dando a constituição do campo de conhecimento da Pedagogia Universitária e como as políticas institucionais de formação de professores têm se apropriado dos fundamentos e proposições deste campo. E como objetivos específicos analisar as concepções de formação que estão subjacentes aos programas de formação dos professores universitários vivenciados pelas instituições de Educação Superior; compreender os movimentos em curso em torno da Pedagogia Universitária, especialmente aqueles que se desenvolvem em espaços formais; estudar as motivações que levam as instituições a oferecer os programas de formação aos seus professores. Utilizamos a análise de conteúdo a partir de Bardin (1977), com ênfase à análise temática. Como dados iniciais observa-se que as instituições têm desenvolvido a formação através de ações e programas tensionados pela falta de políticas institucionais para a Pedagogia Universitária.

Palavras-chaves: Pedagogia universitária, políticas, formação de professor.