

ESTADO DA PESQUISA E DA PRODUÇÃO DIDÁTICA NA REGIÃO SUL DE BRASIL

Orlando Fernández Aquino – UNIUBE

Maria Célia Borges – UFTM

Vânia Maria de Oliveira Vieira – UNIUBE

Marilene Ribeiro Resende – UNIUBE.

Agência(s) Financiadora(s): CNPq/FAPEMIG

Resumo:

O texto foi elaborado a partir de resultados de pesquisa realizada entre 2010 e 2012. A investigação se justificou devido ao fato de que pesquisas recentes vêm mostrando desequilíbrios e esvaziamento do campo epistemológico da Didática. Objetivou-se compreender o estado da pesquisa e da produção intelectual na área da Didática na região Sul de Brasil. Utilizou-se a metodologia de análise documental, trabalhando-se com documentos disponíveis no *site* da CAPES, nos *sites* dos Programas de Pós-graduação em Educação, os currículos *Lattes* dos professores e uma Base de Dados *on line* criada para a pesquisa. Em termos globais, trabalhou-se com 09 PPGE, 115 professores das linhas de Didática, 495 projetos de pesquisa e 1730 publicações. Conclui-se que se publica muito sobre os fundamentos da Didática, mas quase nada sobre as condições e os modos de realização do processo de ensino-aprendizagem. Ressalta-se que somente uma prática transformadora - em unidade dialética com a teoria-, pode ajudar a mudar a realidade da escola, a qualidade da formação dos professores, a aprendizagem e o desenvolvimento mental dos alunos.

Palavras-chaves: pesquisa didática; produção didática; região Sul; pós-graduação.