

A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

Márcia Ambrósio Rodrigues Rezende – CEAD/UFOP

Esta comunicação tem como objeto de estudo a mediação pedagógica e suas interfaces didáticas desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no Ensino a Distância (EaD). Trata-se de uma pesquisa longitudinal, dividida em três etapas. Na primeira etapa, realizada em 2011 e já concluída, analisaram-se os dados tomados na disciplina Profissão e Formação Docente, de um Curso de Pós-Graduação *lato sensu*, na modalidade a distância. Para tornar públicos os dados foi feita uma pesquisa qualitativa de investigação (analítico-descritiva), por meio da (re-)escrita da experiência docente. Enfim, mostram-se os registros que foram compondo a tessitura da disciplina analisada, apontando os sentidos e significados atribuídos à docente e aos alunos e alunas e por eles representados. Os resultados apontam que a mediação pedagógica no AVA desencadeou práticas educativas capazes de instigar a criatividade e a originalidade na elaboração dos registros das aprendizagens discentes e desvelar uma docência dinâmica, investigativa e reflexiva.

Palavras-chave: mediação pedagógica, formação de professores, ambiente virtual de aprendizagem, planejamento.