

‘APONTE O LÁPIS, COLE OS BILHETES’... ‘SIM, PROFESSORA!’: A SOCIALIZAÇÃO ENTRE ALUNOS ESTAGIÁRIOS E PROFESSORAS EM EXERCÍCIO

Márcia Regina do Nascimento **Sambugari** – UFMS-CPAN

Agência Financiadora: CAPES

Esse texto discute o estágio curricular do curso de Pedagogia como um espaço no qual ocorrem situações didáticas por meio da socialização do exercício docente entre estagiários e professoras da escola básica. Partiu-se da problemática do enfrentamento da formação dos futuros professores em um percurso anterior, durante o qual já adquiriram modos de pensar e apreciar o exercício docente como alunos em toda a vida familiar, escolar e social, em face do que vão vivenciar nas salas de aula do estágio. Apresenta o caminho teórico-metodológico percorrido na pesquisa. Os dados foram coletados por meio de questionário para caracterização dos sujeitos, sessões de observação nos momentos de estágio de quatro acadêmicos e as respectivas professoras que os receberam em sua sala de aula, e registro dos diários de estágio e realização de entrevista. A análise apontou o quanto os percursos de cada um marcam suas vidas, traduzindo modos de pensar e agir a partir dessas vivências, provocando diversidade na socialização, ainda que com certa regularidade, advindas dessas características sociais e pessoais. Dessa maneira, as idéias e informações sobre a docência transmitidas pelas professoras aos futuros professores provocaram diversas reações.

Palavras-chave: Estágio; Socialização; Professores.