

DIDÁTICA EM ESCOLAS PARA JOVENS EM PRIVAÇÃO DE LIBERDADE: NARRATIVA DOCENTE E DESAFIO PEDAGÓGICO

Cândida Andrade de Moraes **Xavier** – UFBA

Augusto Cesar Rios **Leiro** – UFBA e UNEB

Trata-se de uma pesquisa qualitativa sobre os desafios e fazeres didáticos em instituições que desenvolvem medidas socioeducativas junto a jovens em privação de liberdade. Como sujeitos sociais, jovens que cometeram atos infracionais têm direito constitucional à escolarização regular em instituições específicas. O estudo elegeu didática, escola, medidas socioeducativas e juventude como categorias teóricas substantivas. O texto trata do ordenamento legal, pela lente do Estatuto da Criança e do Adolescente, discute a concepção de didática de escolas para jovens em privação de liberdade, a partir de narrativas de professoras e professores de tais instituições, colhendo depoimentos acerca das características do trabalho pedagógico. Por fim, destaca campos temáticos e possibilidades pedagógicas para um fazer didático nas escolas formais socioeducativas que esteja à altura do nosso tempo.

Palavras-chave: Didática; Escola; Medidas Socioeducativas; Juventude.