

## DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR E A CONSTRUÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE EM CURSOS DE LICENCIATURA: CONTINUIDADES E RUPTURAS

Cristina Maria D'Ávila **Teixeira** – UFBA e UNEB

Esta pesquisa exploratória visa compreender as relações que envolvem a mediação didática no ensino universitário, buscando auscultar o trabalho voltado ao desenvolvimento da profissionalidade docente. A presente investigação medra da suspeita de que o problema na construção da profissionalidade docente se situa, sobretudo, nos institutos de formação específica. Investigar o que pensam e como agem os professores desses institutos no sentido de propiciar aos licenciandos o desenvolvimento de saberes necessários à profissão faz-se indispensável. Nossa abordagem de pesquisa combina as dimensões qualitativa e quantitativa e se inscreve num paradigma interpretativista. A coleta de dados consistiu numa sondagem, com aplicação de questionário, junto a professores de três cursos de licenciatura: Biologia, Música e Pedagogia. Os principais resultados demonstram que: a) os professores sentem-se identificados com a docência; b) comungam de epistemologias e concepções pedagógicas críticas; c) possuem uma compreensão assistemática do que seja profissionalidade docente e trabalham para a sua consecução sem objetivos conscientemente estabelecidos.

Palavras-chave: docência universitária; saberes docentes; profissionalidade docente; identidade profissional.