

## PRINCÍPIOS TEÓRICOS PARA UMA DIDÁTICA DESENVOLVIMENTAL

Andréa Maturano **Longarezi** – UFU

Roberto Valdés **Puentes** – UFU

Agência Financiadora: CNPq e FAPEMIG

O trabalho discute, sob a base da filosofia marxista-leninista e da psicologia histórico-cultural, alguns princípios teóricos para uma didática numa perspectiva que tem no desenvolvimento integral do estudante sua tese fundamental. Para isso, tomamos como referência os estudos realizados no campo da Teoria da Atividade, em especial por A. N. Leontiev, P.Ya. Galperin, V.V. Davídov e N. F. Talízina. O texto percorre conceitos que estabelecem uma concepção de educação e de ensino baseadas na formação do pensamento teórico e fundamenta o campo conceitual da escola e da didática desenvolvimental. Esse constructo permite afirmar que o trabalho do professor pressupõe a identificação das necessidades preliminares dos estudantes e a criação das necessidades comuns ao coletivo, de modo a que os motivos sejam educados, fazendo coincidir o que move as ações individuais e coletivas no contexto educativo e o objeto a que elas se dirigem (o ensino-aprendizagem-desenvolvimento); implica, ainda, a criação e organização das condições objetivas e subjetivas para a elaboração e o desenvolvimento de atividades de ensino e de aprendizagem, enquanto unidade formativa e formadora.