

## **INVESTIGANDO A RELAÇÃO JOVENS, FAMÍLIA E TRABALHO: ASPECTOS QUE PERMEIAM A EXCLUSÃO ESCOLAR JUVENIL NO ENSINO MÉDIO**

Licinia Maria Correa – UFMG

Agência(s) Financiadora(s): Fundo das Nações Unidas para a Infância/Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica

O trabalho apresenta os resultados parciais da pesquisa intitulada “A exclusão de jovens adolescentes de 15 a 17 anos no Ensino Médio no Brasil: desafios e perspectivas”, cujo objetivo é discutir os aspectos que permeiam a exclusão de jovens adolescentes nas escolas de ensino médio. A pesquisa, de abordagem qualitativa, constitui parte de um amplo estudo, de caráter internacional e foi realizada nas cidades de Belo Horizonte (MG) e Brasília (DF), abrangendo grupos focais e entrevistas intensivas com jovens de 15 a 17 anos, já excluídos e/ou em processo de exclusão escolar. Inicialmente, explicitamos os marcos conceituais que fundamentam nosso olhar sobre a juventude. Em seguida, apresentamos a proposta metodológica do projeto internacional que serviu como referência na construção do roteiro de pesquisa. Por fim, construímos uma reflexão que articula as informações obtidas junto aos jovens ao conhecimento acumulado em pesquisas que enfatizam a relação dos jovens com a família, com o mundo do trabalho e as tensões e possibilidades que se manifestam no processo de escolarização.

Palavras chave: jovens – exclusão escolar - família - trabalho