

JOVENS DO PROJovem ADOLESCENTE EM RIBEIRÃO PRETO: RELAÇÕES COM A EDUCAÇÃO E PROCESSOS DE INDIVIDUAÇÃO

Gisele Cristina Gentilini Vinha – FFCLRP/USP

Agência Financiadora: CAPES

Resumo:

Em 2008 o Governo Federal incluiu no programa social PROJovem quatro projetos, entre eles o *Projovem Adolescente*. Tal *Projeto* vem sendo executado por meio de parcerias que envolvem o Governo Federal e governos municipais. De natureza socioeducativa, o Projovem visa interagir com jovens de 15 a 17 anos, objetivando garantir a sua (re)inserção no sistema escolar e a complementação de sua socialização mediante ações educativas de natureza *não-escolar*. O estudo, quantitativo e qualitativo, fundamentado em aportes das Ciências Sociais, busca compreender a versão do *Projovem Adolescente* na realidade urbana de Ribeirão Preto, SP, e as contribuições do *Projeto* para os processos educativos de jovens moradores de bairro onde há presença rarefeita do poder público. Desse modo, apresentar-se-ão resultados das questões: qual(is) tipo(s) de educação predomina(ram) nas experiências juvenis dos sujeitos que interagiram com os coletivos socioeducativos, e as contribuições que cada uma delas lhes ofereceu em suas experiências juvenis e em seus processos de individuação.

Palavras-chave: Jovens, Educação, Projovem Adolescente, Individuação.