

A IDENTIDADE DOS SUJEITOS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE TIJUCAS DO SUL E O RE (PENSAR) DOS PROCESSOS EDUCATIVOS NA COLETIVIDADE

Rosana Aparecida da Cruz – UTP

Agência Financiadora: CAPES

Este trabalho problematiza a educação do campo no re (pensar) coletivo diante das discussões e reflexões acerca da identidade dos sujeitos nos processos educativos das escolas do campo no município de Tijucas do Sul-PR. As técnicas utilizadas no processamento dos dados são: análise documental, observações, entrevistas e encontros com a comunidade escolar. O objeto central da pesquisa, a identidade dos sujeitos do campo e o vínculo dos processos educativos escolares. Verificasse que as práticas educativas não estão relacionadas à valorização da cultura, memória, costumes e o trabalho dos povos do campo e são marcadas pela educação rural distantes da prática social e privilegiando um currículo baseado nas relações urbanocêntricas. Entretanto ao longo da pesquisa colaborativa que temos feito no município, há um despertar do interesse da comunidade escolar, mobilizando-os para discussão e reflexões acerca da Educação do campo. Nota-se enfim, que a comunidade escolar necessita de processos educativos que instigue a pensar a rotina escolar e o lugar da escola na comunidade local.

Palavras-chave: educação do campo; sujeitos do campo; identidade; processos educativos;