POR ENTRE ÁGUAS, CAMPO E FLORESTA – A CONTRIBUIÇÃO DO PRONERA PARA A DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NOS ASSENTAMENTOS RURAIS DA AMAZÔNIA PARAENSE

Salomão Mufarrej Hage – Universidade Federal do Pará

Agência Financiadora: CNPq

RESUMO

O artigo analisa os impactos do PRONERA nos assentamentos rurais da Amazônia Paraense e suas contribuições para a democratização da educação superior pública no campo. A pesquisa se desenvolveu por meio de levantamento bibliográfico, de pesquisa documental e de campo que analisou as produções das experiências de dois cursos de educação superior desenvolvidos pelo PRONERA, um de licenciatura e outro de ciências agrárias, ofertados pela UFPA. Foram realizadas entrevistas semi-estruturadas para coletar as expectativas, percepções, significados e sentidos atribuídos pelos sujeitos envolvidos com os cursos. Os resultados indicaram que o PRONERA tem ampliado o acesso dos sujeitos do campo à educação superior, contribuindo com a democratização desse nível de ensino, pois os projetos pedagógicos, os currículos e as práticas pedagógicas efetivadas nos cursos, contribuem para consolidar a participação, afirmar as identidades sócio-culturais da Amazônia e ampliar a visão relacional dos sujeitos dos sujeitos do campo

Palavras Chaves: Educação do Campo; Políticas Educacionais; Educação na Amazônia; Educação Superior; Movimentos Sociais