

## **O QUE PODE UMA ESCOLA? TRAÇOS, RISCOS, SONHOS: APOSTAS DE UM SEMPRE E NOVO COMEÇO**

Luziane de Assis Ruela Siqueira – PPGE-UFES

Agência Financiadora: FAPES

**Resumo:** Na contramão da ideia presente no imaginário social de personificação da violência e do risco no adolescente que cumpre medida socioeducativa de liberdade assistida, este artigo tem como foco refletir a respeito dos sentidos atribuídos por esse aluno/adolescente à escola, a partir de sua inserção nessa instituição de ensino. Evidenciamos os “riscos” traçados nas relações vividas na e com a escola afirmando-os como possibilidade de *initium*, perspectiva arendtiana. Nessa direção, destacamos os caminhos da lei que evidencia o direito à proteção do Estado, o que, no caso das medidas socioeducativas, implica na passagem da ideia da educação como direito para a ideia de dever para o adolescente em conflito com a lei.

**Palavras-chave:** liberdade assistida, sentido, risco.