

ESCOLAS PÚBLICAS E A CONFIGURAÇÃO DO CLIMA ESCOLAR

Eliane Castro **Vilassanti** – FaE/UFMG

Este texto apresenta os resultados de uma pesquisa acadêmica em torno das interações sociais na escola contemporânea, tendo como referências a Sociologia da Experiência de Dubet e o conceito clima social escolar de Debárbieux. A pesquisa foi realizada em duas escolas da Rede Municipal de Ensino de Belo Horizonte, envolvendo adolescentes, profissionais da educação e pais. As interações escolares foram estudadas a partir das dimensões violência em meio escolar, indisciplina e sentimento de (in)segurança. As análises realizadas evidenciaram que a qualidade das relações entre os sujeitos resulta da defesa coletiva **pró-socialização escolar**, criando uma unidade de sentido e valorização das práticas escolares em um contexto marcado pela disputa entre as socializações escolar e dos adolescentes.

Palavras-chave: Interações na Escola; Clima Social Escolar; Sociologia da Experiência.