

## ESCOLA RURAL MULTISSERIADA: CONTEXTO E PERSPECTIVAS NO MUNICÍPIO DE URUBICI/SC

Kamila Farias **Pantel** – UFSC

Agência Financiadora: CAPES / Programa Observatório da Educação

Este trabalho propõe uma reflexão acerca da realidade das escolas rurais multisseriadas a partir de recorte de pesquisa qualitativa realizada no município Urubici/SC, em 2011. Os dados coletados e estudos realizados se deram na direção de conhecer as condições postas no funcionamento e permanência destas escolas, bem como de refletir as perspectivas destas virem a desenvolver uma educação do campo, contemplando as realidades, necessidades e expectativas evidenciadas por seus sujeitos em suas buscas por uma “perspectiva de futuro”, conforme sugerem e ambicionam as atuais articulações e propostas da Educação do Campo. As reflexões assinalam o potencial pedagógico presente no ambiente heterogêneo destas escolas, bem como a necessidade de que suas especificidades sejam conhecidas e trabalhadas no sentido de subsidiar a elaboração de políticas públicas que as abordem suficientemente, proporcionando condições para que venham a desenvolver processos educativos caracterizados enquanto educação do campo.