

“A PEDAGOGIA DOS AÇOS”: AS IMPLICAÇÕES DA AÇÃO POLÍTICA DO MST
PARA O TRABALHO DOCENTE DAS (OS) PROFESSORAS (ES) DO
ASSENTAMENTO DIAMANTE NEGRO JUTAIH

Marilda da Conceição **Martins** – USP

Esta pesquisa elegeu como questão principal, as implicações da ação política do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST), para a prática pedagógica das (os) professoras (es) do Assentamento Diamante Negro Jutaih no Maranhão. Buscamos compreender os seguintes aspectos: quem são as (os) professoras (es) que atuam nas escolas do Assentamento Diamante Negro Jutaih? De que forma a participação e a militância no MST interfere na prática pedagógica das (os) professoras (es) do referido Assentamento? Qual a dimensão política da escola neste lugar? Utilizamos, deste modo, as contribuições da etnometodologia e dos seguintes dispositivos de pesquisa: entrevistas semi-estruturadas, questionário perfil e observação participante. Fundamentamos, portanto, este trabalho nos estudos de Bezerra Neto (1999), Brandão (1983), Caldart (2004; 1997), Damasceno (1990), Demarco (2001), Fernandes (2000), Freire (1996), dentre outras (os). Este estudo, portanto, apresenta algumas reflexões sobre os desafios da docência nas escolas camponesas maranhenses.