

## EDUCAÇÃO E QUESTÕES ÉTNICAS: EMBATES CULTURAIS E POLÍTICOS DE ESTUDANTES SATERÉ-MAWÉ NO ESPAÇO URBANO

Valeria Augusta Cerqueira de Medeiros **Weigel** – UFAM

Márcia Josanne de Oliveira **Lira** – UFAM

Agência Financiadora: CNPq

Este texto tem como base uma pesquisa que estudou estudantes sateré-mawé, analisando a vinda desses jovens para as cidades amazônicas de Manaus e Maués. A pesquisa desenvolveu-se tanto pelo exame de documentos e registros diversos, quanto por levantamentos efetivados em escolas e casas de estudantes no espaço urbano e em comunidades sateré-mawé nas áreas delimitadas, através de entrevistas semi-estruturadas, observação direta e conversas dirigidas. Os dados apontaram circunstâncias e condições sócio-educacionais, sóciopolíticas e socioculturais que engendraram o fluxo, a permanência e formas de luta cultural e política desses jovens nas cidades, bem como as formas como esses jovens constroem um universo étnico no grande centro urbano. O conhecimento produzido configura-se em melhores ferramentas teóricas para educação escolar desses jovens, quanto para o estabelecimento de novas bases nas relações de educadores com jovens indígenas residentes em centros urbanos amazônicos.