

“ESCOLAS REUNIDAS E GRUPOS ESCOLARES: SIMILARIDADES E DIFERENÇAS NA INSTRUÇÃO PRIMÁRIA EM MATO GROSSO”

Elton Castro Rodrigues dos Santos – UFMT

Agência Financiadora: CAPES

O presente trabalho analisa, por meio de fontes documentais como relatórios de presidentes do estado, inspetores de ensino e diretores da instrução pública, disponíveis nos principais acervos e arquivos de Mato Grosso, como o Arquivo Público de Mato Grosso (APMT); o Núcleo de Documentação e Informação Histórica Regional (NDIHR) e o Arquivo da Casa Barão de Melgaço (ACBM), a criação e implantação de duas modalidades escolares no estado entre as décadas de 1910 e 1940, os grupos escolares e as escolas. Instituições educacionais que mudaram o cenário escolar mato-grossense, seja por sua exuberância ou por sua simplicidade e, contribuíram cada uma, de acordo com sua organização, para o acesso de milhares de pessoas à educação primária no estado.

Palavras-chave: História da Educação. Escola Graduada. Educação Primária.