

A UTILIZAÇÃO DO RÁDIO NO MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO DE BASE EM MATO GROSSO

Débora Roberta Borges – IE/UFMT

Este trabalho tem como objetivo apresentar o momento em que o rádio se constituiu em um instrumento educativo, especificamente na década de 1950, momento da instituição do Movimento de Educação de Base (MEB) no estado de Mato Grosso. O MEB atuou em âmbito nacional a partir de 1961 em várias regiões do Brasil. Este movimento possuía como proposta inicial a alfabetização e a divulgação do conhecimento considerado como fundamental para a vida. O rádio representou um papel importante no desempenho do Movimento de Educação de Base. A Rádio Difusora foi a via de comunicação entre os alunos e o professor. Dentre as indagações que surgiram ao realizar esta pesquisa destacaram-se: por que o rádio se difundiu como um instrumento favorável para a educação? Quais foram as condições que possibilitaram este acontecimento? Para alcançar tal objetivo foi consultado Relatório Anual do MEB de 1961, os autores que contribuíram para compreensão daquele momento foram: Cláudia Souza, José Silvério Horta, Maria Carvalho e Osmar Fávero. Esse estudo permitiu perceber que o rádio naquele contexto histórico foi fundamental para o funcionamento do MEB em Mato Grosso.

Palavras-chaves: Alfabetização; Rádio-educação; Mato Grosso.