

**DISCURSOS SOBRE MODERNIDADE PARA A ESCOLA PRIMÁRIA: PRIMEIRA CONFERÊNCIA ESTADUAL DO ENSINO PRIMÁRIO (SANTA CATARINA, 1927) E PRIMEIRO CONGRESSO DE INSTRUÇÃO PRIMÁRIA (MINAS GERAIS, 1927)**

Solange Aparecida de Oliveira Hoeller – UFSC / IF-Catarinense

Apresenta-se a análise parcial de uma pesquisa que traz para o centro das discussões cinco conferências/congressos educacionais ocorridos na década de 1920, no Brasil. Aqui foram abordadas dois deles: *Primeiro Congresso de Instrução Primária* (MG) e *Primeira Conferência Estadual do Ensino Primário* (SC) – ocorridos em 1927. O objetivo foi compreender um ideário pedagógico moderno para a escola primária, a partir da retórica que anunciava o que importava tratar nos eventos, em relação ao ensino primário. Questão-problema: O que compunham os discursos sobre uma escola primária moderna nos eventos analisados? Os Anais da Primeira Conferência Estadual do Ensino Primário de Santa Catarina e Revistas de Ensino de Minas Gerais (1927) são fontes privilegiadas. Considera-se que os eventos citados participam como elementos que compõem o ideário moderno educacional no Brasil nos anos de 1920. Além disso, fazer com que o ensino primário se configurasse como moderno, dentro dos ideais pretendidos, era investir em diversos elementos, dentre eles: métodos e programas de ensino; higiene, moral e educação cívica; trabalhos manuais; inspeção escolar; obrigatoriedade do ensino; em afastamento do que era tido como atrasado e arcaico.

Palavras-chaves: Conferências/congressos; escola primária; moderno.