

## **O ENSINO DE HISTÓRIA NOS JORNAIS DA PROPOSTA CURRICULAR DE SANTA CATARINA**

Carlos Alberto Bertaiolli – UNIPLAC

Agência Financiadora: FAPESC

### **RESUMO**

O presente trabalho aborda os principais aspectos preconizados pelos Jornais da Proposta Curricular Catarinense para a educação e o ensino de História, visando compreender como esta proposta concebeu o ensino de história no momento da redemocratização do Estado brasileiro. Sendo integrante das pesquisas realizadas no curso de Mestrado Acadêmico em Educação em curso, caracteriza-se enquanto uma pesquisa documental de três Jornais publicados entre os anos de 1989 e 1990 pela Secretaria de Estado de Educação de Santa Catarina, em que partindo dos objetivos da referida proposta para a educação pública catarinense, preconiza-se um ensino de História pautado em uma concepção teórica que não a positivista, para estar de fato em consonância com a promoção de uma educação para a transformação social, conforme objetivado pela referida proposta. Isso permite compreender a importância da mesma no contexto estadual e nacional no final da década de 80 e início da década de 90 do século XX, momento de profundas transformações sociais, políticas, econômicas e educacionais.

Palavras-chave: Educação Escolar; Concepção de História; Ensino de História; Jornais da Proposta Curricular de Santa Catarina;