

FORMAÇÃO PARA O ENSINO AGRÍCOLA NOS CENTROS DE TREINAMENTO PARA PROFESSORES E AUXILIARES RURAIS (1952-1963)

Iraíde Marques de Freitas **Barreiro** – UNESP-Assis

Este texto analisar o ensino agrícola oferecido às professoras rurais e suas finalidades, proposto e desenvolvido pela Campanha Nacional de Educação Rural - (1952-1963), nos Centros de Treinamentos para Professores e Auxiliares Rurais. Serão analisados os conteúdos dos programas de ensino, especialmente aqueles publicados no volume especial da Revista da CNER, 1961/1962, v. 10. O ensino agrícola, integrante da educação rural, tinha a prerrogativa de formar o homem do campo para fixá-lo e professoras rurais. A Campanha participou de acordos bilaterais para assegurar desenvolvimento econômico e profícuo aos países mais pobre, no caso, o Brasil. As análises indicam que a formação agrícola para professoras foi fortemente orientada pela “educação dos costumes”, como reformulação das casas, como portar-se à mesa, valorização do lazer e a defesa da propriedade privada. A ausência de professoras formadas e os baixos salários denunciados pelo programa desnudam, ainda mais, as práticas de nossos governantes atuais, dentre elas a desvalorização da profissão docente. Palavras-chave: ensino agrícola; formação de professoras rurais; educação dos costumes.