

GRUPOS ESCOLARES E REGIÃO: CONCRETIZAÇÕES E OBSTÁCULOS À POLÍTICA EDUCACIONAL MINEIRA NA PRIMEIRA REPÚBLICA

Jose Carlos Souza **Araujo** – UNIUBE e UFU

O objeto deste é explicitar algumas investigações sobre os grupos escolares em Minas Gerais e, em particular, na região do Triângulo Mineiro. Estruturalmente, envolve vários aspectos conjugados entre si, desde os contornos teórico-metodológicos sobre as instituições escolares; as diretrizes a respeito dos grupos escolares em Minas Gerais segundo a Reforma João Pinheiro desde 1906, às quais a região do Triângulo Mineiro (TM) está associada, bem como o processo de criação e implantação de vários grupos escolares no decorrer da Primeira República na referida região; correlações entre os dados censitários municipais e distritais de 1920 e a emergência dos grupos escolares no TM.