

MARXISMO, HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E HISTÓRIA SOCIAL NA INGLATERRA: O LEGADO DE BRIAN SIMON

Marisa **Bittar** – UFSCar

Agência Financiadora: FAPESP

Esta pesquisa focalizou a História da Educação na Inglaterra por meio da obra de Brian Simon (1915-2002), intelectual marxista e membro do Partido Comunista da Grã-Bretanha, que liderou a campanha pela escola secundária comum após a Segunda Guerra Mundial. Produzindo uma nova historiografia, baseada nas diferenças de classe, ele combateu o elitismo do sistema inglês atravessando a “era Thatcher” e mostrando que aspectos da sua política já se encontravam nos governos trabalhistas. Os objetivos da pesquisa foram: conhecer se e quanto a obra de Brian Simon contribuiu para a organização do campo da História da Educação como parte da História Social; em que medida ela colaborou para a construção do moderno sistema nacional de educação na Inglaterra; a possível influência do pensamento de Gramsci na campanha pela escola secundária única (comprehensive school). Documentos do Arquivo do Instituto de Educação em Londres constituíram as fontes primárias; a obra do autor e a de seus intérpretes, as fontes secundárias. A pesquisa evidenciou que Brian Simon foi o mais influente historiador da educação britânica no século XX exercendo fundamental importância para a organização desse campo; mostrou também a persistência da seletividade no sistema de educação secundária do País.