

## DISCIPLINA E NORMALIZAÇÃO EM LUIZ ANTONIO DOS SANTOS LIMA: UM ESTUDO SOBRE O ENSINO ESCOLAR SOBRE MEDIDA

Juliana da **Rocha e Silva** – UFRN

Antônio Basílio Novaes Thomaz de **Menezes** – UFRN

Agência Financiadora: CNPq

Este trabalho analisa o pensamento educacional do médico potiguar Luiz Antonio dos Santos Lima (1890-1961), a partir da sua tese de doutoramento, “Hygiene Mental e Educação”, publicada em 1927. Aborda sua concepção de ensino sob medida e destaca sua proposta de implantação da higiene mental nas instituições escolares, enfatizando o aspecto da normalização física e mental dos escolares. Nossa pesquisa historiográfica aporta-se nos conceitos teóricos foucaultianos e discute as relações de poder e saber verificadas no período, além de utilizar materiais de comentadores que abordam a temática do movimento higienista idealizado para aquela sociedade. Com isso, compreendemos como os poderes disciplinar e normalizador da época estavam imbuídos no seu pensamento e como eram manipulados para a formação de corpos e mentes sadios das crianças em idade escolar, que seriam docilizadas para o progresso do Brasil. A relevância deste estudo permite perceber, na concepção de Luiz Antonio, uma proposta de ensino sob medida, que produz o saneamento mental das novas gerações, visando ao desenvolvimento psíquico sadio de cada escolar.

Palavras-chave: Disciplina; Normalização; Ensino escolar.