

ENSINO DE HISTÓRIA COMO LUGAR DE EMANCIPAÇÃO? CONCEPÇÕES DOCENTES SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS

ARAÚJO, Cínthia Monteiro de – PUC-Rio

GT-04: Didática

Este trabalho pretende apresentar resultados de uma pesquisa que teve como foco concepções docentes acerca das relações entre educação e direitos humanos. Neste estudo procurei identificar as possíveis relações existentes entre o tema da educação em direitos humanos e o ensino de história, na direção de estabelecer alianças entre esses dois campos. A visualização desses possíveis contatos surge da análise de concepções sobre o tema explicitadas por professores e professoras de história da rede municipal do Rio de Janeiro. Essas alianças, por enquanto, estão apenas no campo das possibilidades, pois tanto o ensino de história quanto a educação em direitos humanos ainda apresentam distâncias significativas entre os enunciados formais e as práticas cotidianas.

Palavras-chave: direitos humanos; educação em direitos humanos; ensino de história.