

A PRÁTICA DA SUPERVISÃO EDUCACIONAL NO MUNICÍPIO DE BRASILÉIA (AC), REPENSADA SOBRE A LUZ DA FILOSOFIA: AVANÇOS E RECUOS

FARIA, Lenilda Rêgo Albuquerque – USP – lenildafaria@uol.com.br

GT: Didática / n.04

Agência Financiadora: CNPq

Motivada pelas recentes e complexas discussões sobre o curso de pedagogia, o presente trabalho consiste na apresentação inédita dos estudos realizados na elaboração de minha dissertação, defendida em 1997. A pesquisa tem como objetivo evidenciar os avanços, recuos e perspectivas do trabalho de uma equipe de supervisores junto aos professores do ensino de 1ª a 4ª séries, de oito escolas de um município do interior do Brasil. No trato teórico-metodológico, optei pelas categorias do método dialético: totalidade, particularidade, contradição, movimento e suas expressões na pedagogia histórico-crítica, além de, no trato técnico-operativo, recorrer a análises de documentos e entrevistas. O trabalho conclui que a prática dos supervisores pautou-se por mediar e instaurar, junto aos professores e às escolas, um processo reflexivo sobre a função social da escola e a necessidade da formação contínua na realização crítica do pedagógico.