

O PAPEL DA ORIENTAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PESQUISADORES EM EDUCAÇÃO

MAZZILLI, Sueli – UNISANTOS

GT-04: Didática

Agência Financiadora: CAPES

Apresenta pesquisa de pós-doutoramento em andamento que analisa como a função de orientação de dissertações e teses é concebida e realizada em programas de Pós-graduação em Educação, por professores com diferentes tempos de carreira como orientadores, considerando as políticas vigentes para avaliação dos programas de pós-graduação no Brasil. Com base nos conceitos de *regulação* e *emancipação* apresentados por Boaventura S. Santos, busca identificar como orientadores de dissertações e teses em Programas de Pós-graduação em Educação realizam funções de caráter emancipatório, desejáveis para a formação de pesquisadores em Educação, frente às demandas regulatórias das políticas vigentes. A investigação de campo vem sendo realizada em dois Programas de Pós-graduação em Educação consolidados, através de entrevistas com orientadores e grupos focais com mestrands e de doutorandos dos respectivos Programas. Para a análise dos dados são tomadas as categorias *historicidade*, *totalidade* e *contradições* do materialismo histórico, que permitem compreendê-los num contexto socialmente diverso.

Palavras-chave: pós-graduação em educação; orientação de dissertações e teses; regulação; emancipação.