

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ALUNAS DE PEDAGOGIA SOBRE O TRABALHO DOCENTE: ESTÁGIO E EXPERIÊNCIA

LIMA, Rita de Cássia Pereira – UNESA

FERNANDES, Maria Cristina da Silveira Galan – CUML

GONÇALVES, Marlene Fagundes Carvalho – CUML

GT-04: Didática

O objetivo do trabalho é investigar as representações sociais de alunas de Pedagogia construídas sobre o trabalho docente durante o segundo ano do curso. A pesquisa busca relacionar teoricamente representações sociais, saberes docentes e experiência. O estudo foi realizado em uma Instituição de Ensino Superior privada do estado de São Paulo, com 20 alunas. Foi solicitada uma redação com o título: “Relate como o segundo ano do curso contribuiu para sua formação como futura professora”. Os dados foram submetidos à análise de enunciação, procedimento que se apóia na análise do processo discursivo, procurando captar o momento em que os sujeitos estão organizando suas idéias para expressá-las. Nesta etapa da formação, as representações sociais sobre o trabalho do professor refletem inúmeras dificuldades, afetivas e sociais, mas também a necessidade de criticar a realidade profissional visando mudanças. Neste contexto, o estágio aparece como possibilidade de relacionar teoria e prática, colocando em questão a teoria. Tal configuração reflete a dimensão política da prática e uma visão crítica da educação.

Palavras-chave: representações sociais; saberes docentes; experiência; pedagogia.