

## **COMPREENDER PARA TRANSFORMAR: A VOZ COMO MEDIAÇÃO DIDÁTICA**

**BRAZ, Daniella Scalet Amorim – UNISANTOS**

**GT-04: Didática**

**Agência Financiadora: CAPES**

Este trabalho é parte de uma pesquisa que vem sendo realizada com vistas a compreender as possibilidades da dinâmica vocal na prática docente e seus objetivos envolvem promover a identificação, a análise, e a compreensão pelo professor, de sua voz como um recurso didático (FABRON, 2005); como um instrumento de interação social, educacional e profissional (NAPPI, 2006) que sofre alterações de acordo com o contexto e o interlocutor (CHUN, 2000). A partir de um processo participativo, baseado nos pressupostos da pesquisa-ação, tomando como aporte teórico para tal Franco (2005), e em técnica de autoscopia (SADALLA e LAROCCA, 2004), buscaremos verificar *como* o reconhecimento e análise do próprio comportamento vocal pode proporcionar a transformação da atuação do professor na sala de aula contribuindo para a melhora de sua prática pedagógica. A pesquisa se desenvolverá com vistas a identificar, compreender e descrever este processo de reconhecimento, de confrontação e de possível transformação da prática pedagógica, pautando-se no pressuposto de que para transformar é preciso conhecer.

Palavras-chave: voz do professor; mediação didática; pesquisa-ação; autoscopia.