

## EDUCAÇÃO INTERCULTURAL EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

Maria Cristina Matos **Nogueira** – PUC-Rio

Este trabalho teve por objetivo investigar o potencial do ensino de língua estrangeira na promoção de uma educação intercultural, partindo de definições de objetivos para essa disciplina pelos Parâmetros Curriculares Nacionais. A pesquisa de campo adotou uma abordagem qualitativa, escolhendo a entrevista semi-estruturada como sua ferramenta. Foram entrevistados quatorze professores de língua inglesa, atuando nos diferentes contextos educacionais da escola pública e da particular, bem como em cursos de idiomas. Os professores foram selecionados com base em sua formação e experiência no magistério. As entrevistas foram gravadas e transcritas. A pesquisa mostrou a preocupação dos professores com o ensino de cultura, com a valorização da língua e cultura materna dos alunos e com a necessidade de desenvolver neles uma reflexão crítica. Evidenciou a necessidade de investimento na formação desses profissionais para que possam apoiar o desenvolvimento de uma *consciência cultural crítica* (Guilherme, 2002) em seus alunos.

Palavras-chave: educação intercultural; ensino de língua estrangeira; consciência cultural crítica.