

## **VOZES DOCENTES NAS POLÍTICAS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

INEZ, Ana Marta Aparecida de Souza – Unileste-MG

GT: Didática / n.04

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Este trabalho tem como objetivo discutir a ação dos professores na construção de referenciais para as políticas e práticas de avaliação da Educação Superior, analisando as experiências de avaliação vividas por eles como avaliadores de cursos e instituições e como participantes de processos de avaliação internos nas instituições onde atuam. A pesquisa, de cunho qualitativo, realizou-se por meio de entrevistas com professores de instituições privadas e públicas. As experiências analisadas revelam que a atuação dos professores tem favorecido a ampliação do debate sobre a avaliação no interior das instituições e no âmbito das políticas. Ao atuarem como avaliadores e avaliados, os professores cumprem um importante papel nos processos interativos de elaboração de projetos institucionais e na atuação das comissões internas atribuindo maior legitimidade a esses processos.

Palavras-chave: avaliação, educação superior, experiências, políticas, práticas