

NA TESSITURA DA AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DIGITAIS: CRUZANDO OS FIOS E PRODUZINDO NOVOS OLHARES

Rejane Maria Ghisolfi da **Silva** – UFSC

Janete Aparecida Pereira **Melo** – UNIUBE

Este trabalho apresenta os resultados da pesquisa desenvolvida sobre a avaliação do objeto de aprendizagem. A abordagem de investigação adotada é do tipo qualitativo, optando-se pelo estudo de caso. Coerente com essa opção utilizou-se como técnicas questionário e entrevista. O referencial teórico foi alicerçado em autores do campo da avaliação educacional e de objetos de aprendizagem. As análises apontaram que a professora qualifica o objeto pela adequação do conteúdo e a sua facilidade de utilização. Já o especialista preocupa-se com a promoção da aprendizagem por meio dos objetos. O olhar dos alunos fixou-se nos requisitos ergonômicos. O cruzamento desses olhares permite dizer que a qualidade de um objeto está implicada na sua adequação pedagógica e nas facilidades de utilização. Essa adequação pedagógica engloba desde a seleção do conteúdo até a estratégia didática para sua utilização na sala de aula. Enquanto a facilidade de utilização envolve a qualidade de layout, interatividade e qualidade de textos e simulações.

Palavras-chave: avaliação; materiais didáticos digitais; objeto de aprendizagem.