

## PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y PRÁCTICAS PROFESIONALES: UN PROBLEMA DE LA DIDÁCTICA UNIVERSITARIA

Elisa Angela **Lucarelli** – UBA

Sara Claudia **Finkelstein** – UBA

La Comunicación presenta los avances realizados por un Programa que investiga la formación en las profesiones del campo de la salud en una Universidad argentina, centrándose en el análisis de la construcción de aprendizajes complejos en las carreras de Odontología y Medicina, y de las formas innovadoras tendientes a la articulación teoría práctica desarrolladas por los docentes en su enseñanza en el espacio de las Clínicas. A través del desarrollo de una metodología cualitativa y a la luz de un marco conceptual basado en la Didáctica fundamentada crítica, se enuncian consideraciones relativas a: la especificidad de la Didáctica Universitaria, las prácticas de enseñanza en la formación en la profesión, el marco curricular de las dos carreras en estudio, las características que adopta la enseñanza en las Clínicas, la construcción de aprendizajes complejos en esos ámbitos, la colaboración que se establece entre pares estudiantiles para enfrentar la incertidumbre que generan las situaciones de práctica profesional en la formación de grado.

Palabras-claves: prácticas de enseñanza; prácticas profesionales; didáctica universitaria.