

PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO: RECONFIGURANDO OS OFÍCIOS DE ALUNOS E DE PROFESSORES

SIMÃO E KOFF, Adélia Maria Nehme – UNESA e PUC-Rio

GT-04: Didática

Trata-se da apresentação, em linhas gerais, de alguns referenciais teórico-metodológicos que nortearam um estudo de caso, de inspiração etnográfica, realizado na quinta série do Ensino Fundamental de uma escola privada situada na Zona Sul do município do Rio de Janeiro e que está desenvolvendo uma experiência de reorganização curricular e do conhecimento escolar, centrada na implementação de projetos de investigação. Trata-se ainda de trazer para o debate alguns achados parciais desse estudo e que se referem à relação entre a adoção de uma prática didática escolar orientada por projetos e a reconfiguração dos ofícios de alunos e de professores. Ressaltam-se, nesse caso, as mudanças que foram provocadas na dinâmica da escola, tendo em vista uma reorganização do currículo e/ou do conhecimento escolar que valorizam a perspectiva da integração, trabalhando por e com projetos.

Palavras-chave: prática didática; projetos de trabalho; ofício do aluno e ofício do professor.