

A PESQUISA INTERINSTITUCIONAL: UM HORIZONTE DE POSSIBILIDADES FORMATIVAS

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. – UnB – ipaveiga@terra.com.br

GT: Didática / n.04

Agência Financiadora: CNPq

A pesquisa em educação, especialmente a pesquisa interinstitucional, é uma proposta metodológica em construção e, possivelmente, continuará assim. O principal motivo que me levou a perseguir o objetivo de discutir e clarear algumas questões referentes à pesquisa interinstitucional foi a preocupação que vem incomodando investigadores e professores que decidiram desenvolver projetos em parcerias envolvendo duas ou mais instituições universitárias. Neste texto, procuro realizar um mapeamento do significado e características fundamentais. Identificar algumas lições aprendidas, apresentar seus limites e possibilidades inovadoras para a formação de professores-investigadores. Os grupos de pesquisa interinstitucionais, dependendo de seus interesses, se identificam pela possibilidade de compartilhar problemas, experiências e objetivos comuns. A pesquisa interinstitucional, entre professores-pesquisadores e alunos de diferentes instituições de educação superior, tem surgido como resposta às transformações sociais, políticas, culturais e tecnológicas que colocam em discussão as formas conservadoras e individualistas de produção de conhecimento e desenvolvimento profissional de professores. As características fundamentais da pesquisa interinstitucional são: trabalho coletivo; o comum se constrói pelas diferenças; fortalecimento do papel do pesquisador e dos pesquisados; construção de rede ao longo do processo. O processo investigativo é rico em experiências.

PALAVRAS-CHAVE: Didática, Metodologia, Formação.