

A LUDICIDADE COMO CAMINHO PARA A RESILIÊNCIA EM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM SITUAÇÃO DE ESTRESSE OCUPACIONAL

PEREIRA, Fernanda Alves – UFBA

GT-04: Didática

Atualmente, no Brasil, estudos sobre a saúde física e mental revelam o adoecimento dos professores no exercício do trabalho. Ao identificar e examinar a questão do estresse ocupacional em professores de uma instituição pública de Educação Infantil na cidade do Salvador/Ba, este projeto de pesquisa tem como principal objetivo investigar se a ludicidade, na perspectiva de vivência interna de uma experiência plena, pode se constituir em um caminho de resiliência para professores da Educação Infantil em situação de estresse ocupacional. Elegemos o método etnográfico a partir de uma perspectiva crítica como eixo norteador da pesquisa. O instrumento de coleta de dados é o memorial, em processo de escrita pelos professores. A pesquisa se encontra em fase exploratória, de diagnóstico das situações de estresse e de angústia percebidas pelos professores.

Palavras-chave: educação infantil; estresse ocupacional; resiliência e ludicidade.