

ESTÁGIO SUPERVISIONADO, PROJETOS MULTIDISCIPLINARES E AMBIENTES DE REDE

SOARES, Ademilson de Sousa – UNI-BH – professorpaco@hotmail.com

GT: Didática / n.04

Agência Financiadora: Sem Financiamento

O projeto busca identificar, analisar e discutir experiências alternativas em torno de projetos multidisciplinares, voltados para o estágio supervisionado, que utilizem ambientes de rede de forma sistemática. Justifica-se em função da reiterada afirmação de que falta de qualidade dos processos de ensino e aprendizagem na educação básica está associada à pouca qualidade dos processos de formação de professores. No desenvolvimento do projeto algumas indagações são fundamentais: como os cursos de formação de professores dialogam com a experiência das novas gerações adquirida no contato com as novas tecnologias em ambientes de rede? Em que medida formamos educadores que saibam produzir planos flexíveis e que saibam flexibilizar seus planos? Em que medida formamos as futuras gerações de educadores dentro do espírito de escuta, da troca de experiências e do olhar investigativo e crítico? Propõe-se, assim, identificar e problematizar o uso sistemático – crítico ou a-crítico – dos ambientes de rede como caminho para revigorar o estágio na formação dos professores.