

## **A TRADUÇÃO DOS SENTIDOS DA LINGUAGEM ESPACIAL NO PROJETO PEDAGÓGICO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**

SORDI, Mara Regina Lemes – UNICAMP – maradesordi@uol.com.br

MERLIN, José Roberto – PUC-CAMPINAS – jrmerlin@uol.com.br

GT: Didática / n.04

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Objetivou-se conhecer a percepção de estudantes de cursos de graduação sobre os espaços que freqüentam e o quanto estes possibilitam uma formação em nível superior que possa ter relevância social. Um questionário foi usado para a coleta de dados e as respostas foram analisadas a partir da concepção de espaço proposta por Milton Santos. Outra categoria de análise foi a repercussão do planejamento sócio-espacial nos projetos pedagógicos dos cursos. Os alunos evidenciam clareza da dimensão pedagógica dos espaços e criticam o reducionismo com que têm sido explorados. Isto os mobiliza a demandar uma outra organização do trabalho pedagógico em que os espaços de aprendizagem se diversifiquem contribuindo para a concretude de um projeto educativo emancipatório. Como usuários e produtores de espaços, podem constituir-se atores estratégicos para a reconfiguração dos espaços existentes em nossas escolas pela capacidade de leitura crítica que fazem da linguagem dos espaços educativos que freqüentam.