

37ª Reunião Nacional da ANPED – 2015
UFSC – Florianópolis/SC – 04 a 08 de agosto

GT 04 – DIDÁTICA

Coordenadora: Maria Inês Marcondes de Souza – PUC-Rio

Vice-coordenadora: Maria Isabel de Almeida – USP

TRABALHOS

	Título	Autor (es)	Texto encontrado/link
1	As percepções de professores acerca das condições de trabalho e sua relação com a aprendizagem profissional no início da carreira	Maria das Graças Chagas de Arruda Nascimento (UFRJ) Jéssica Valentim Santos (UFRJ)	SIM http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Trabalho-GT04-4426.pdf
2	A percepção dos professores de uma universidade pública no Brasil e na Argentina sobre a docência universitária	Maria José B. P. Flores (UFRJ) Angela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben (UFMG)	SIM http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Trabalho-GT04-3838.pdf
3	Avaliação da aprendizagem: desafios e necessidades formativas de docentes universitários	Fátima Regina Cerqueira Leite Beraldo (UNEB) Sandra Regina Soares (UNEB)	SIM http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Trabalho-GT04-4439.pdf
4	Didática, práticas docentes e o uso das tecnologias no ensino superior: saberes em construção	Suzana dos Santos Gomes (UFMG)	SIM http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Trabalho-GT04-3905.pdf
5	A(s) aula(s) universitária(s): do “altar” sagrado ao “acontecimento”	Maria das Graças Auxiliadora Fidelis Barboza (UCSAL) Célia Maria Fernandes Nunes (UFOP)	SIM http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Trabalho-GT04-3966.pdf
6	Webquests: recurso didático pedagógico na avaliação em larga escala	Debora Valletta (PUC-RS) Melanie Lerner Grinkraut (UPM)	SIM http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Trabalho-GT04-39441.pdf
7	O logbook como estratégia de ensinagem: acrescentando sabor e cor ao ensino médico asséptico e branco	Raimunda Abou Gebran (UNOESTE) Ana Teresa Silva Maia de Araújo (UNOESTE) Adriano Rodrigues Ruiz (UNOESTE)	SIM http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Trabalho-GT04-4182.pdf
8	A construção híbrida intencional da palavra energia no ensino-aprendizagem de Ciências	Rodrigo dos Santos Crepalde (UFTM) Orlando Gomes de Aguiar Junior (UFMG)	SIM http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Trabalho-GT04-3844.pdf

9	Diversidade sexual na prática de professores/as de ciências: da polêmica ao (re) conhecimento escolar	Felipe Bastos (PUC-Rio)	SIM http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Trabalho-GT04-4235.pdf
10	O diálogo nas relações escolares e na atuação docente: uma dimensão negligenciada na prática educativa?	Elisabete Cardieri (UNESP)	SIM http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Trabalho-GT04-4252.pdf
11	Relações intradisciplinares e interdisciplinares no ensino da didática no Curso de Pedagogia	Ana Carolina Colacioppo Rodrigues (PUC-SP)	SIM http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Trabalho-GT04-3686.pdf
12	Concepção didática da tarefa de estudo: dois modelos de aplicação	Orlando Fernández Aquino (UNIUBE)	SIM http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Trabalho-GT04-3570.pdf
13	Atuações educativas de êxito em comunidades de aprendizagem: contribuições da aprendizagem dialógica para a área de didática	Adriana Fernandes Coimbra Marigo (UFSCar) Roseli Rodrigues de Mello (UFSCar)	SIM http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Trabalho-GT04-4513.pdf
14	Por uma didática humanizadora à luz de Paulo Freire	Maria Margarete Sampaio de Carvalho Braga (UECE) Maurício Cesar Vitória Fagundes (UFPR)	SIM http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Trabalho-GT04-4613.pdf
15	Dificuldades de Aprendizagem... o que as crianças falam sobre isso?	Maria Goretti Quintiliano Carvalho (UEG/PUC-GO)	SIM http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Trabalho-GT04-4599.pdf

PÔSTERES

	Título	Autor (es)	Texto encontrado/link
1	A Didática no fazer docente: que sentidos movimentam essa relação?	Maria Angélica da Silva (UFPE)	SIM http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/P%C3%B4ster-GT04-3737.pdf
2	As implicações da gestão democrática na construção de um projeto político pedagógico coletivo	Hedi Maria Luft (UNIJUÍ) Diovanela Liara Schmitt (UNIJUÍ/IEDB)	SIM http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/P%C3%B4ster-GT04-3822.pdf
3	A formação docente em anos iniciais do ensino fundamental e o <i>habitus</i> em Bourdieu	Maria Marina Dias Cavalcante (UECE) Solange Maria Santos Castro (UECE) Maria Virginia Tavares Cruz Vitoriano (UECE)	SIM http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/P%C3%B4ster-GT04-4308.pdf

4	Pedagogia freireana: uma contribuição para a formação docente universitária na área da saúde	Patrícia Lima Dubeux Abensur (PUC-SP/UNIFESP)	SIM http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/P%C3%B4ster-GT04-4271.pdf
5	Princípios da pedagogia freireana na didática do ensino de língua portuguesa	Rosana Aparecida Ferreira Pontes (UNISANTOS)	SIM http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/P%C3%B4ster-GT04-3957.pdf
6	Referenciais da pedagogia Paulo Freire no processo de ensino aprendizagem	Angélica Santos Ramacciotti (PUC-SP) Ana Maria Saul (PUC-SP)	SIM http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/P%C3%B4ster-GT04-4636.pdf

TRABALHO ENCOMENDADO

	Título	Autor (es)	Texto encontrado/link
1	Freire e a Didática	Maria Isabel da Cunha (UNISINOS) Ana Maria Saul (PUC-SP)	NÃO

MINICURSO

	Título	Autor (es)	Texto encontrado/link
1	Metodologia participativa e colaborativa: aprendizagem baseada em problemas (PBL) e grupo tutorial	Ilma Passos Alencastro Veiga (UnB) Edileuza Fernandes da Silva (UnB)	SIM http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Ementa-do-GT-4.pdf