

CURSOS DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA: UMA NOVA REALIDADE EDUCACIONAL?

GILBERTO, Irene Jeanete Lemos – UNISANTOS – irenejgil@uol.com.br

GT: Didática / n.04

Agência Financiadora: Sem Financiamento

O presente trabalho é parte da pesquisa que está sendo realizada sobre educação a distância no ensino superior, cujo objetivo é investigar os processos formativos e conhecer, com base na regulamentação sobre educação a distância, como está se dando a formação de professores nos cursos a distância, através da análise da diversidade de situações educativas apresentadas nos cursos oferecidos nessa modalidade. Tem como foco os cursos de licenciatura oferecidos a distância, especificamente os cursos de pedagogia, com vistas a traçar um quadro que possibilite investigar questões presentes nas propostas políticas em relação à implementação de cursos de graduação a distância. Com base em dados extraídos de documentos publicados pelo MEC sobre a oferta de cursos a distância, o presente trabalho apresenta um painel dos cursos de pedagogia, por região no país, com vistas a uma análise sobre os cursos oferecidos nessa modalidade de ensino.

Palavras-chave: educação a distância; ensino superior; políticas educacionais; cursos de pedagogia