

EXPERIÊNCIAS INSTITUCIONAIS DE FORMAÇÃO DO DOCENTE UNIVERSITÁRIO – POSSIBILIDADES DO CONTEXTO ESPANHOL

Maria Isabel de **Almeida** – FEUSP

Agência Financiadora: FAPESP

O artigo analisa o desenvolvimento de políticas de formação do professor do ensino superior no âmbito de quatro universidades espanholas, enfatizando as novas demandas postas ao trabalho docente com a instituição do Espaço Europeu de Educação Superior pela Declaração de Bolonha em 1999. São analisados os aspectos políticos, conceituais e organizacionais da formação do professor universitário desenvolvida por organismos das próprias universidades especialmente vocacionados para a atuação formadora. Seu objetivo central é discutir alguns caminhos que possam favorecer a construção e o desenvolvimento de políticas institucionais de formação do corpo docente pelas próprias universidades.

Palavras-chave: pedagogia universitária; formação do docente universitário; políticas institucionais de formação.