

O DIÁLOGO ENTRE A PEDAGOGIA E A DIDÁTICA: DA BUSCA CONTRA-HEGEMÔNICA DAS ORIENTAÇÕES EDUCATIVAS DAS DÉCADAS DE 1980 E 1990 AOS REBATIMENTOS PÓS-MODERNOS NAS RECENTES PRODUÇÕES ACADÊMICAS

FARIA, Lenilda Rêgo Albuquerque de – UFAC

GT-04: Didática

A pesquisa tem como objetivo evidenciar o diálogo entre pedagogia e didática manifesto nas orientações educativas contra-hegemônicas das décadas de 1980 e 1990 e nas recentes produções acadêmicas sobre Educação. Para tanto, faço um mapeamento daquelas produções esclarecedoras da investigação por assumirem o método dialético como método de investigação. Além das produções que apontam para a necessidade de, enfrentarmos com a crítica pós-moderna e seus rebatimentos nas questões pedagógico-didáticas. No trato teórico-metodológico, posiciono-me pela Pedagogia como ciência da e para a práxis educativa, e a Didática, a teoria do ensino. No trato técnico-operativo, recorro a documentos e à pesquisa bibliográfica. O trabalho sinaliza que, para enfrentarmos os desafios da escola e da didática atual, impõe-se o estudo sistemático da Teoria Histórico-Cultural, abstraído daí ferramentas para uma pedagogia e uma didática contra-hegemônica.

Palavras-chave: pedagogia; didática; contra-hegemônica; dialética; pós-modernidade.